



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE " S.MOTTURA "

Protocollo numero: **4857 / 2019**

Data registrazione: **31/05/2019**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **CRITERI DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO.pdf**

IPA/AOO: **istsc_clis01200p**

Oggetto: **CRITERI DI VALORIZZAZIONE MERITO**

Mittente:

Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Zurli

Ufficio/Assegnatario:

CIGNA MARIA GIULIA (DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI)

Protocollato in:

Titolo: **2 - ORGANI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Classe: **2 - Organi collegiali**

Sottoclasse: **e - Comitato di valutazione docenti**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

Prot. N. 4857/2019
del 31/05/2019



I.I.S.S. "S. MOTTURA"
Liceo Scientifico Scienze Applicate



Istituto Tecnico: Geotecnica - Elettrotecnica ed Elettrotecnica
Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali - Meccanica Meccatronica Energia
Viale Della Regione, 71 93100 Caltanissetta - C.F.: 80004820850 Tel. 0934/591280 - Fax 0934/555624
e-mail: clis01200p@istruzione.it clis01200p@pec.istruzione.it sito web: www.istitutomottura.gov.it



Criteri di Valorizzazione del Merito a.s. 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/21
(delibera del Comitato di Valutazione del 29 maggio 2019)

1. La partecipazione al fondo per la valorizzazione del merito è aperta a ciascun docente di ruolo a tempo indeterminato in effettivo servizio nell'Istituzione Scolastica, con esclusione dei casi sottelencati:
 - a) i docenti acui siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari. La decadenza ha luogo anche per effetto di cessazione, per qualsiasi causa, del rapporto di effettivo servizio presso questa Istituzione Scolastica.
 - b) i docenti che non abbiano svolto almeno centoventi (120) giorni di attività didattica effettiva nel corso dell'anno scolastico di riferimento.
 - c) i docenti che non abbiano presentato formale domanda di partecipazione al bonus di cui al successivo punto 3.
2. Il Comitato di Valutazione, ai sensi dell'art 1 comma 129 della Legge 107/2015, procede all'individuazione dei criteri sulla base delle tre aree A, B e C, definite dalla norma dandone comunicazione ai docenti. Le aree previste dalla norma sono le seguenti a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.
3. La partecipazione, indi, avviene a seguito di presentazione di formale domanda nel rispetto di quanto previsto dalla Legge. I docenti interessati produrranno domanda, debitamente documentata, su apposito format elaborato dall'Istituto. La produzione documentale, conforme agli atti della scuola, comprovante il possesso dei requisiti dichiarati dovrà essere allegata all'istanza a cura dell'interessato o si potrà fare riferimento alla documentazione agli atti della scuola.
4. Il docente acquisisce in tal modo lo status di "docente partecipante", condizione necessaria ma non sufficiente per accedere al bonus, che verrà assegnato dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri individuati dal Comitato e con adeguata motivazione.
5. La mancata osservanza delle disposizioni di cui al punto 3 determina l'esclusione del docente dalla partecipazione al bonus.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere presentata improrogabilmente entro il 30 giugno di ogni anno.
7. In considerazione della forte diminuzione del fondo assegnato dal MIUR già dall'a.s. 17/18 la soglia di accesso al bonus dall'a.s. 18/19 viene elevata a n° 11 descrittori su 33 afferenti ai diversi ambiti previsti. Ad ogni descrittore viene assegnato 1 punto.

1/5



[Handwritten signatures]

AMBITI DI LEGGE	INDICATORI	DESCRITTORI
AMBITO A " Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti " (L.107/2015 – c.129, lett.A)		
A1 Qualità dell'insegnamento	Progettazione percorsi formativi Innovazione e miglioramento del processo di insegnamento- apprendimento Inclusione e prevenzione dispersione scolastica: individualizzazione e personalizzazione degli interventi. Frequenza di corsi di aggiornamento, oltre l'orario di servizio, per lo sviluppo di competenze metodologico-didattiche, disciplinari e interdisciplinari	- Progettazione curricolare coerente con le indicazioni ministeriali - Innovazione metodologico-didattica, realizzata anche tramite l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - Adozione di criteri di valutazione condivisi a livello di dipartimenti e/o gruppi di docenti della medesima disciplina - Diversificazione delle attività didattiche con uso di strategie innovative ed inclusive riferite a soggetti svantaggiati , (ES..BES-DSA-STRANIERI –DISABILI etc.), - Attività di recupero personalizzate. - Attività di formazione : • Da 15 a 30 ore • Oltre 30
		-Supporto alle azioni finalizzate all'accoglienza, all'orientamento in entrata e in uscita; - Implementazione di attività, progetti curriculari e non, azioni di potenziamento / miglioramento riferentesi alle priorità educative definite nel POF/PTOF e agli obiettivi di processo (PDM) .
		- Elaborazione e realizzazione di progetti di alternanza scuola lavoro - Realizzazione, con esiti positivi, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'utenza e coerenti con il POF /PTOF
A2 Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa e di realizzazione di percorsi di Alternanza scuola-lavoro Cura delle relazioni interne ed esterne anche con Enti, Università, Centri di Ricerca, Associazioni atte a valorizzare il patrimonio culturale, materiale e immateriale della scuola	- Costruzione di relazioni positive con il personale della scuola, le famiglie, i docenti, gli studenti, i soggetti esterni istituzionali e non - Capacità di lavorare in team in modo collaborativo - Promozione e partecipazione a gare , concorsi , eventi con adeguata preparazione di base degli alunni e cura dell'organizzazione.
A3 Successo formativo e scolastico degli alunni	Progettazione di percorsi formativi finalizzati al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze e al miglioramento delle competenze di Cittadinanza	

A

2/5

AMBITO B “ *Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.*”
(Legge 107/2015- c.129, lett.B)

B1 risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Potenziamento delle competenze degli alunni	- Progettazione e realizzazione di percorsi disciplinari e/o pluridisciplinari finalizzati al miglioramento delle competenze - Progettazione e realizzazione di percorsi afferenti l'area di indirizzo correlati con l'alternanza scuola-lavoro - Elaborazione di materiale didattico finalizzato a colmare le carenze e/o potenziare le competenze - Predispensione di verifiche secondo i diversi livelli di competenza degli studenti
B2 innovazione didattica e metodologica	Costruzione e utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi	-Uso frequente di supporto tecnologico nelle attività didattiche - Adozione di metodologie coinvolgenti e motivanti (lavoro di gruppo – cooperative e collaborative learning, simulazioni..) anche con il supporto delle nuove tecnologie per la didattica - costruzione di " object learning "
B3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione attiva a gruppi di ricerca e di studio	- Elaborazione di "strumenti" finalizzati a documentare iniziative curriculari ed extracurriculari nell'ottica del miglioramento - Partecipazione ad incontri (anche non formali) finalizzati a condividere, selezionare, predisporre materiale didattico -Elaborazione strumenti per il monitoraggio delle azioni di miglioramento - Realizzazione attività di documentazione , disseminazione e pubblicità



Handwritten signature

Handwritten signature

AMBITO C "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

(Legge 107/2015- c.129, lett.C)

C1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo dell'Istituto Collaborazione con il DS (FFSS, collaboratori del DS, referenti, altro)	- Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento organizzativo (a livello di istituto, sede, dipartimento, classe , gruppi di lavoro, commissione) che abbiano comportato maggiore impegno rispetto l'incarico assegnato (es. progettazione e organizzazione di riunioni, incontri ecc.) -Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento organizzativo dei corsi di Istruzione per adulti di II livello, che abbiano comportato maggiore impegno rispetto l'incarico assegnato - Supporto organizzativo alla pianificazione, realizzazione e rendicontazione di attività di alternanza scuola-lavoro che abbia comportato maggiore impegno rispetto l'incarico assegnato -Collaborazione con il D.S. a livello di pianificazione, realizzazione e controllo di attività previste nel POF e/o PdM anche proposte da Enti, Associazioni, soggetti esterni - Attività di servizio svolta in periodi di sospensione dell'attività didattica e/o in periodo estivo
C2 responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico nelle diverse sedi dell'Istituto; Contributo alla realizzazione di eventi organizzati dalla scuola e/o da associazioni, da enti esterni, che valorizzano l'offerta formativa dell'Istituto	- Partecipazione e/o pianificazione di incontri finalizzati alla definizione di piani di lavoro, prove, monitoraggi - Impegno per la progettazione e realizzazione di piani di comunicazione, di eventi quali concorsi, spettacoli teatrali, gare, uscite didattiche , eventi sportivi , culturali , progetti con i genitori, progetti con associazioni....
C3 responsabilità assunte nella formazione del personale	Organizzazione di corsi di formazione/aggiornamento Contributo alla realizzazione di corsi di Formazione/aggiornamento per docenti dell'Istituto/reti di scuole cui l'Istituto aderisce	-Coordinamento/Supporto ad azioni di formazione/aggiornamento dei docente/o attività di tutor dei docenti neoimmessi in ruolo - Attività di coordinamento, comunicazione, pianificazione , rendicontazione



Handwritten signature

Handwritten signature

I sopracitati criteri vengono approvati all'unanimità dei presenti nella riunione del Comitato di Valutazione dei Docenti del 29 maggio 2019

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Zurlì

Prof. Maurizio Lomonaco

Prof. Salvatore Bonsignore

Prof. Orazio Palermo

Prof.ssa Sebastiana Patti

Sig. Annibale Tortorici

Silvia Lacagnina

Firma

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Zurlì

ASSENTE



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]