



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**I.I.S.S. "S. MOTTURA"**

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale  
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico  
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo  
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850  
PEO: [clis01200p@istruzione.it](mailto:clis01200p@istruzione.it) - PEC: [clis01200p@pec.istruzione.it](mailto:clis01200p@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it)



"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del  
Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018  
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019

**Cod. Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-241- CUP: G99G19000470001**

Prot. n. 7891/IV.2

Caltanissetta, 25/06/2021

All' Albo online della Scuola  
Al Sito web dell'Istituto  
[www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it)

**Attività di pubblicizzazione progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-241**  
Con richiesta di cortese divulgazione

**Oggetto:** Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019. **Pubblicizzazione autorizzazione progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-241.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la proposta progettuale presentata dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal POC "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018 e alle azioni finanziate nell'ambito dell'Avviso Prot. n. 26502 del 06/08/2019 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità";

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020 con la quale il Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Ufficio IV – Autorità di Gestione, ha autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica a valere sull'Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019;

al fine di pubblicizzare le azioni svolte nell'ambito delle iniziative finanziate dal Fondo Sociale Europeo,

**RENDE NOTO**

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto per un importo complessivo di € 25.410,00.

| <i>Codice Progetto</i>            | <i>Obiettivo specifico</i>                                                                                                                            | <i>Azione del PON</i>                                                                                                                                                                 | <i>Somma autorizzata</i> | <i>Descrizione del progetto finanziato</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-241</b> | 10.2<br>"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" | 10.2.2<br>"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" | € 44.905,20              | <p>Il progetto è finalizzato al miglioramento del livello culturale degli alunni e ad una partecipazione più consapevole alla vita scolastica mediante attività che implementino la motivazione, l'inclusione, il recupero e l'apprendimento.</p> <p>La motivazione spinge un individuo a compiere un'azione. Il fine dell'educazione è portare l'alunno ad essere intrinsecamente motivato per quello che fa. Il progetto cercherà di implementare la motivazione estrinseca ed intrinseca all'apprendimento e alla frequenza scolastica.</p> <p>L'inclusione è una garanzia che permette a tutti gli alunni di raggiungere il massimo in termini di apprendimento e partecipazione sociale. Presuppone la valorizzazione di tutte le differenze, la rimozione delle barriere, l'uso di facilitatori affinché la scuola si apra ad orizzonti sempre più ampi. Il recupero è un'azione costante nell'attività didattica. Tuttavia occorrono momenti e spazi in cui svolgere attività personalizzate e stimolanti al fine di rafforzare i prerequisiti di base.</p> <p>Per incrementare l'apprendimento si proporranno attività coinvolgenti, creative e innovative finalizzate a migliorare i risultati delle performance e promuovere la maturazione culturale.</p> |

#### MODULI DA ATTIVARE

| Tipologia Modulo                                                | Titolo                                                    | Importo Autorizzato |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| Competenza alfabetica funzionale                                | Diventiamo padroni in Italiano                            | € 5.082,00          |
| Competenza multilinguistica                                     | We Improve English                                        | € 5.082,00          |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | Ecologia in città: pensare globalmente e agire localmente | € 5.082,00          |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | Diventiamo numeri primi                                   | € 5.082,00          |
| Competenza in materia di cittadinanza                           | Sicuri on line                                            | € 5.082,00          |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii