



I.I.S.S. "S. MOTTURA"

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850
PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it



"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del
Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018

Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2

Avviso pubblico Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -
Prot. 33956 del 18/05/2022

Cod. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41- CUP: G94C22000870001

Cod. Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46- CUP: G94C22000880001

Stralcio del Verbale del Collegio dei Docenti

Verbale n. 1 del 01/09/2002

Il giorno uno del mese di settembre dell'anno duemilaventidue, alle ore 10:00, in presenza, si riunisce il Collegio dei Docenti che, nel rispetto delle misure di sicurezza del distanziamento sociale, vede suddiviso il corpo docenti nei due locali dell'Aula Magna (dalla lettera A alla lettera I) e del Museo (dalla lettera L alla lettera Z). Presiede il Dirigente scolastico Prof.ssa Laura Zurli e assolve le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Fonti Tiziana.

Sono all'Ordine del Giorno i seguenti punti:

1. OMISSIS
2. Progetti PON- FSE, comunicazione avvio procedure: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Inserimento nel PTOF progetti autorizzati Cod. 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41 e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46;
3. Progetti PON- FSE, comunicazione avvio procedure: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi di Referente per la valutazione, Esperto e Tutor per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione Cod. 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41 e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46;
4. OMISSIS
5. OMISSIS
6. OMISSIS
7. OMISSIS
8. OMISSIS
9. OMISSIS
10. OMISSIS
11. OMISSIS
12. OMISSIS
13. OMISSIS
14. OMISSIS
15. OMISSIS
16. OMISSIS
17. OMISSIS
18. OMISSIS

Qui di seguito l'elenco dei presenti:

...OMISSIS...

All'appello risultano assenti i docenti:

...OMISSIS...

Constatata la regolarità del quorum costitutivo e funzionale, la DS dichiara aperta la seduta.

Il Collegio inizia, con la trattazione del punto 1 dell'OdG.

Si passa alla trattazione del punto 2 dell'OdG.

Punto 2 - Progetti PON- FSE, comunicazione avvio procedure: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Inserimento nel PTOF progetti autorizzati Cod. 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41 e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46.

Il Dirigente scolastico informa il Collegio che il Piano presentato dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", è stato autorizzato dal M.I. con nota prot. n. prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 e prevede la realizzazione dei moduli sotto indicati.

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41

Sottoazione e Descrizione del progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.	Educazione motoria; sport; gioco didattico	€ 5.082,00
	"Gioco correttamente"	
	Musica e Canto	€ 5.082,00
	"Music and sound"	
	Tot. Autorizzato 10.1.1A	€ 10.164,00

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46

Sottoazione e Descrizione del progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A "Competenze di base" La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento	Competenza alfabetica funzionale "Italianissimi primo livello"	€ 5.0820,00
	Competenza alfabetica funzionale "Italianissimi secondo livello"	€ 5.0820,00
	Competenza multilinguistica "Essential English"	€ 5.0820,00
	Competenza multilinguistica "Essential English 2"	€ 5.0820,00
	Competenza multilinguistica "World English"	€ 5.0820,00
	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) "Conoscere il mondo per un'impronta più green"	€ 5.0820,00
	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) "Matematica per me"	€ 5.0820,00
	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) "Meccanica e non solo"	€ 5.0820,00
	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) "Fisicamente bello"	€ 5.0820,00

permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "Elettronicamente ..."	€ 5.0820,00
	Tot. Autorizzato 10.2.2A	€ 50.820,00

Il Collegio, riconoscendo che i progetti autorizzati rispondono alle esigenze didattico-formative degli alunni, all'unanimità l'inserimento dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41 e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46 nel P.T.O.F.

Si passa alla trattazione del punto 3 dell'OdG.

Punto 3 - Progetti PON- FSE, comunicazione avvio procedure: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi di Referente per la valutazione, Esperto e Tutor per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione Cod. 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41 e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46.

Il Dirigente Scolastico comunica che secondo quanto previsto al paragrafo 6.2.2. delle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 - Versione 2.0 - ottobre 2020 diramate con nota del M.I. prot. n. 29583 del 09/10/2020, la designazione di esperti e tutor interni all'Istituzione scolastica possa avvenire, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento anche sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con apposita delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata.

Il DS precisa che questa procedura, alternativa all'avviso interno, è attuabile in quanto in Istituto sono presenti docenti e professionalità in *"possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie"* per la realizzazione delle azioni previste dai vari moduli.

Il DS ricorda sinteticamente le caratteristiche del progetto e dei moduli autorizzati, specificando le figure richieste per l'attuazione di ciascuno di essi.

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41

Figure di supporto: n. 1 Referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI (**impegno orario previsto max 20h**).

Esperti: n. 2 (ore e moduli specificati nella tabella sottostante)

Tutor n. 2 (ore e moduli specificati nella tabella sottostante)

Sottoazione e Descrizione del progetto	Titolo Modulo	Figure richieste e impegno orario
10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.	Educazione motoria; sport; gioco didattico "Gioco correttamente"	1 Esperto in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A048 – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE ISTITUTI II GRADO Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Musica e Canto "Music and sound"	1 Esperto in possesso di esperienza documentata (in qualità di formatore o discente) in tecniche del suono e di registrazione. Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46

Figure di supporto: n. 1 Referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI (**impegno orario previsto max 100h**).

Esperti: n. 10 (ore e moduli specificati nella tabella sottostante)

Tutor n. 10 (ore e moduli specificati nella tabella sottostante)

Sottoazione e Descrizione del progetto	Titolo Modulo	Figure richieste e impegno orario
10.2.2A "Competenze di base" La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.	Competenza alfabetica funzionale "Italianissimi primo livello"	1 Esperto in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A012 - DISCIPLINE LETTERARIE ISTITUTI II GRADO Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Competenza alfabetica funzionale "Italianissimi secondo livello"	1 Esperto in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A012 - DISCIPLINE LETTERARIE ISTITUTI II GRADO Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Competenza multilinguistica "Essential English"	1 Esperto madre lingua inglese Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato Sono ammesse le candidature dei docenti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Tali candidature verranno prese in esame qualora la scuola non riesca a reclutare esperti esterni madre lingua. 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Competenza multilinguistica "Essential English 2"	1 Esperto madre lingua inglese Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato Sono ammesse le candidature dei docenti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Tali candidature verranno prese in esame qualora la scuola non riesca a reclutare esperti esterni madre lingua. 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Competenza multilinguistica "World English"	1 Esperto madre lingua inglese Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato Sono ammesse le candidature dei docenti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Tali candidature verranno prese in esame qualora la scuola non riesca a reclutare esperti esterni madre lingua. 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "Conoscere il mondo per un'impronta più green"	1 Esperto in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOL. o A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato

		1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Matematica per me"</i>	1 Esperto in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A026 – MATEMATICA Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Meccanica e non solo"</i>	1 Esperto in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A042 – SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Fisicamente bello"</i>	1 Esperto in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A020- FISICA Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Elettronicamente ..."</i>	1 Esperto in possesso di abilitazione nella classe di concorso A040 - TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 70,00 lordo Stato 1 Tutor in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma GPU Impegno orario: 30 ore Retr. Oraria: € 30,00 lordo Stato

Il DS illustra altresì la griglia di valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze e professionali relativa al personale docente prevista dall'Art. 35 del Contratto Integrativo d'Istituto sottoscritto in via definitiva il 26/11/2021 alla quale fare riferimento in caso di concorrenza tra più docenti in possesso delle specifiche competenze richieste dal modulo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI NEI PROGETTI (PON, POR, CIPE, IFTS, ecc)

(Art. 35 C.I.I. sottoscritto in data 26/11/2021)

Codice	Titoli	Punti	Note
A1	Laurea Quinquennale o Vecchio Ordinamento necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza.	20	
A2	Per ogni diploma di laurea (triennale, quadriennale, quinquennale o specialistica) oltre al titolo conseguito per l'accesso al ruolo di appartenenza.	5	
A3	Concorso ordinario a cattedra per titoli ed esami valido per l'accesso al ruolo di appartenenza o a ruoli di livello pari o superiore a quello di appartenenza.	12	
A4	Altra abilitazione conseguita con concorso ordinario per titoli ed esami per ogni ordine e grado.	3	
A5	Diploma di istruzione di 2° grado che abbia dato accesso al ruolo di appartenenza.	15	
A6	Altro Diploma oltre a quello che abbia dato accesso al ruolo di appartenenza.	3	
A7	Dottorato di ricerca.	5	Relativo alle discipline oggetto della formazione max 2 titoli per un massimo di 10 punti
A8	Diplomi di Perfezionamento annuale, ivi compresi CLIL/ ECDL/CISCO rilasciati da enti autorizzati.	1	Diplomi di perfezionamento nel settore afferente (<i>post-diploma o post-lauream</i>) pari a 500 ore e 20 CFU) Max 3 titoli per un massimo di 3 punti
A9	Diplomi di specializzazione biennale (<i>post lauream</i>). Master di 1° o 2° livello rilasciato da Università autorizzate.	3	Master nel settore afferente (pari a 1.500 ore e 60 CFU) Max 3 titoli per un massimo di 9 punti
B1	Precedenti incarichi di Docenza/Tutoraggio in progetti PON/POR/IFTS.	3	Max 10 incarichi Per un massimo di 30 punti
C	Pubblicazioni a stampa o digitale, inerenti l'attività richiesta, (<u>secondo il disposto della L. 16 maggio 1977 n. 306</u>).	2	Max 3 pubblicazioni Per un massimo di 6 punti

Il DS comunica che a seguito della nota prot. n. 9043/2022 del 22/08/2022, diramata in pari data a tutto il personale docente a mezzo circolare n. 989 e pubblicata all'Albo on line dell'Istituto, al Sito web Sezione Amministrazione trasparente e nella specifica area "PON", sono pervenute le seguenti candidature:

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41

Titolo Modulo	Figure richieste	Candidature pervenute
	Referente per la valutazione	NESSUNA CANDIDATURA
Educazione motoria; sport; gioco didattico <i>"Gioco correttamente"</i>	1 Esperto	TERRANA PATRIZIA
	1 Tutor	SARDO FERNANDO
Musica e Canto <i>"Music and sound"</i>	1 Esperto	DI PIETRA DEBORA
	1 Tutor	BARBIERI FERNANDO ARENA ANGELO

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46

Titolo Modulo	Figure richieste	Candidature pervenute
	Referente per la valutazione	VALENZA VINCENZO
Competenza alfabetica funzionale <i>"Italianissimi primo livello"</i>	1 Esperto	SPAGNOLO VALERIA
	1 Tutor	BARBIERI FERNANDO
Competenza alfabetica funzionale <i>"Italianissimi secondo livello"</i>	1 Esperto	DI PIETRA DEBORA
	1 Tutor	AUGELLO GRAZIA
Competenza multilinguistica <i>"Essential English"</i>	1 Esperto	MANZONE IRENE *
	1 Tutor	STRINGI SANDRA MARIA
Competenza multilinguistica <i>"Essential English 2"</i>	1 Esperto	FONTI TIZIANA *
	1 Tutor	AUGELLO GRAZIA
Competenza multilinguistica <i>"World English"</i>	1 Esperto	LO VETERE FRANCESCA *
	1 Tutor	FONTI TIZIANA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Conoscere il mondo per un'impronta più green"</i>	1 Esperto	MILAZZO POMPEA STRINGI SANDRA
	1 Tutor	BELLISSIMO GAETANO MANZONE IRENE
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Matematica per me"</i>	1 Esperto	SARDO TIZIANA MATRAXIA CLAUDIO
	1 Tutor	MATRAXIA CLAUDIO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Meccanica e non solo"</i>	1 Esperto	COSTA GAETANO BELLISSIMO GAETANO
	1 Tutor	GIUSTI FRANCESCO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Fisicamente bello"</i>	1 Esperto	FIORINO MICHELE
	1 Tutor	BELLISSIMO GAETANO SPAGNOLO VALERIA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Elettronicamente ..."</i>	1 Esperto	PALERMO ORAZIO BELLISSIMO GAETANO
	1 Tutor	FONTI TIZIANA ARENA ANGELO

*DOCENTI NON MADRE LINGUA

Accertata l'assenza di candidature per la figura di "Referente per la valutazione" del progetto Cod. 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41, il Dirigente chiede ai presenti eventuale disponibilità a ricoprire l'incarico. Si propone la Prof.ssa Rizzo Jessica che illustra al Collegio il proprio curriculum vitae. Con riferimento alle candidature pervenute, si evince, per ciascuno dei docenti candidati, il possesso delle specifiche competenze professionali e dei titoli richiesti per le figure di piano e si procede, per le figure che registrano più di una candidatura, alla comparazione dei curricula sulla base della griglia di valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze e professionali relativa al personale docente prevista dall'Art. 35 del Contratto Integrativo d'Istituto sottoscritto in via definitiva il 26/11/2021. area "PON", sono pervenute le seguenti candidature:

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41

Titolo Modulo	Figure richieste	Candidature pervenute/Punteggio
Musica e Canto <i>"Music and sound"</i>	1 Tutor	BARBIERI FERNANDO /Punti 21
		ARENA ANGELO/Punti 15

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46

Titolo Modulo	Figure richieste	Candidature pervenute/Punteggio
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Conoscere il mondo per un'impronta più green"</i>	1 Esperto	MILAZZO POMPEA/Punti 56 STRINGI SANDRA/Punti 51
	1 Tutor	BELLISSIMO GAETANO/Punti 20 MANZONE IRENE/Punti 71
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Matematica per me"</i>	1 Esperto	SARDO TIZIANA MATRAXIA CLAUDIO (opta per incarico di tutoraggio)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Meccanica e non solo"</i>	1 Esperto	COSTA GAETANO/Punti 23 BELLISSIMO GAETANO/Punti 20
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Fisicamente bello"</i>	1 Tutor	BELLISSIMO GAETANO/Punti 20 SPAGNOLO VALERIA/Punti 23
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Elettronicamente ..."</i>	1 Esperto	PALERMO ORAZIO/Punti 53 BELLISSIMO GAETANO/Punti 20
	1 Tutor	FONTI TIZIANA/Punti 53 ARENA ANGELO/Punti 15

Alla luce di quanto argomentato,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Ufficio IV – Programmazione e gestione dei Fondi Strutturali Europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione - Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 recante *"Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"* - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 31 del 19/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 32 del 21/04/2017 di adesione generale alla programmazione 2014/2020;
- Vista** la Candidatura N. 1085066 del 01/06/2022 relativa alla proposta progettuale presentata dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal POC "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018 e alle azioni finanziate nell'ambito dell'Avviso Prot. n. 33956 del 18/05/2022 *"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"*;
- Vista** la nota prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale il Ministero dell'Istruzione – Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Ufficio IV – Programmazione e gestione dei Fondi Strutturali Europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione - Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ha autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- Visto** il Decreto Dirigenziale prot. n. 8691/2022 del 28/07/2022 con il quale sono state assunte in bilancio le somme autorizzate per la realizzazione del progetto in argomento per un importo pari ad € € 60.984,00;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'inserimento del progetto in argomento nel PTOF;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020" - Versione 2.0 - ottobre 2020 diramate con nota del M.I. prot. n. 29583 del 09/10/2020 e, in particolare, quanto previsto, al paragrafo 6.2.2. nella parte in cui recita: *"In via preliminare, l'istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili al proprio interno le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione delle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o delle disponibilità di professionalità interne all'istituzione scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico... La designazione può avvenire, altresì, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata. In particolare, la designazione deve essere formalizzata con specifica delibera all'interno del verbale del Collegio dei docenti. Qualora si ricorra a quest'ultima procedura, nell'avviso di convocazione dell'Organo Collegiale deve essere indicata, tra i punti all'ordine del giorno, la selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione."*;
- Ritenuto** che all'interno de Collegio Docenti siano presenti docenti e professionalità in *"possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie"* per svolgere il compito di Referente per la valutazione, Esperto e Tutor per tutti i moduli

dei Progetti 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41 e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46 fatta eccezione per le figure di Esperto madre lingua inglese;

Viste le candidature presentate dai docenti in Collegio a seguito di apposita nota informativa del dirigente scolastico prot. n. 9043/2022/IV.2 del 22/08/2022;

all'unanimità

DELIBERA

- Di designare i docenti sotto indicati quali Referenti per la valutazione, esperti e tutor che risultano in possesso dei titoli di studio e delle comprovate competenze professionali specifiche richieste per la realizzazione delle attività progettuali.

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-41

Titolo Modulo	Figura	Ore	Retribuzione oraria onnicomprensiva	Docente individuato
	Referente per la valutazione	20	€ 23,22	RIZZO JESSICA
Educazione motoria; sport; gioco didattico <i>"Gioco correttamente"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	TERRANA PATRIZIA
	1 Tutor	30	€ 30,00	SARDO FERNANDO
Musica e Canto <i>"Music and sound"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	DI PIETRA DEBORA
	1 Tutor	30	€ 30,00	BARBIERI FERNANDO

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-46

Titolo Modulo	Figura	Ore	Retribuzione oraria onnicomprensiva	Docente individuato
	Referente per la valutazione	100	€ 23,22	VALENZA VINCENZO
Competenza alfabetica funzionale <i>"Italianissimi primo livello"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	SPAGNOLO VALERIA
	1 Tutor	30	€ 30,00	BARBIERI FERNANDO
Competenza alfabetica funzionale <i>"Italianissimi secondo livello"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	DI PIETRA DEBORA
	1 Tutor	30	€ 30,00	AUGELLO GRAZIA
Competenza multilinguistica <i>"Essential English"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	MANZONE IRENE *
	1 Tutor	30	€ 30,00	STRINGI SANDRA MARIA
Competenza multilinguistica <i>"Essential English 2"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	FONTI TIZIANA *
	1 Tutor	30	€ 30,00	AUGELLO GRAZIA
Competenza multilinguistica <i>"World English"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	LO VETERE FRANCESCA *
	1 Tutor	30	€ 30,00	FONTI TIZIANA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Conoscere il mondo per un'impronta più green"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	MILAZZO POMPEA
	1 Tutor	30	€ 30,00	MANZONE IRENE
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Matematica per me"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	SARDO TIZIANA
	1 Tutor	30	€ 30,00	MATRAXIA CLAUDIO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Meccanica e non solo"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	COSTA GAETANO
	1 Tutor	30	€ 30,00	GIUSTI FRANCESCO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Fisicamente bello"</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	FIORINO MICHELE
	1 Tutor	30	€ 30,00	SPAGNOLO VALERIA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>"Elettronicamente ..."</i>	1 Esperto	30	€ 70,00	PALERMO ORAZIO
	1 Tutor	30	€ 30,00	FONTI TIZIANA

*DOCENTI NON MADRE LINGUA

- Di procedere all'individuazione dei docenti interni "non madre lingua" nel caso in cui vadano deserte le procedure ad evidenza pubblica attivate dalla scuola per il reclutamento di esperti esterni madre lingua inglese.

...OMISSIS...

Essendo esauriti i punti all'ordine del giorno, nessuno chiedendo la parola, la seduta viene sciolta alle ore 13:40.

Il Segretario

F.to Prof.ssa Tiziana Fonti

Il Presidente

F.to Prof.ssa Laura Zurli

PER COPIA CONFORME
ALL'ORIGINALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.