



I.I.S.S. "S. MOTTURA"

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale
 Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia
 Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico
 Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo
 Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850
 PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it



"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del
 Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018
 Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2
 Avviso pubblico Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -
 Prot. 33956 del 18/05/2022
 Cod. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41- CUP: G94C22000870001

Prot. n. 4884/2023/IV.2

Caltanissetta, 23/05/2023

Al Sito web dell'Istituto
www.istitutomottura.edu.it
 All' U.S.R. per la Sicilia
 Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
 di Caltanissetta
 Al Sindaco del Comune
 di Caltanissetta

Attività di pubblicizzazione PON-FSE Con richiesta di cortese divulgazione

Oggetto: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Azione 10.1.1. Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". **Azione di disseminazione – Comunicazione chiusura attività progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

al fine di pubblicizzare le azioni svolte nell'ambito delle iniziative finanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020,

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica ha portato a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto indicato in oggetto.

Codice Progetto	Obiettivo specifico	Azione	Tipo di intervento/Titolo Modulo	N. ore
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-41	10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica	10.1.1. Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)	Educazione motoria, sport, gioco didattico "Gioco correttamente"	30
			Musica e canto "Music and sound"	30

Il progetto ha consentito la realizzazione di n. 2 moduli finalizzati alla riduzione del rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività dei moduli sono state avviate in maniera graduale e sono state costantemente monitorate grazie all'azione sinergica tra Referente per la valutazione, Esperti e Tutor.

In particolar modo, il modulo “Gioco correttamente” ha avuto per oggetto tematiche legate non solo al potenziamento delle abilità motorie di base, ma anche all’aspetto emotivo e psicologico, investendo quindi la sfera emozionale per migliorare le dinamiche relazionali all’interno del gruppo di squadra. Tutte le attività sono state accompagnate da momenti di discussione e dibattito costruttivo con risultati altamente positivi. Lo sport, il gioco di squadra e la riflessione sulle linee sportive hanno creato dinamiche positive e un’atmosfera idonea ad un apprendimento significativo.

Il modulo “Music and sound” ha coinvolto circa 17 alunni di cui due trombettisti, un clarinettista, un violista, un flautista, un violinista, tre batteristi e due cantanti. Nel corso degli incontri gli alunni hanno svolto prove da solisti e in ensemble. E’ stata realizzata una performance musicale, inserita nel “Patto per la lettura”: progetto comunale, realizzato in sinergia con le altre scuole di ogni ordine e grado della città. Il Modulo ha permesso non solo il potenziamento delle abilità musicali e canore dei ragazzi ma ha anche consentito il miglioramento delle dinamiche relazionali all’interno del gruppo dei musicisti.

Il lavoro svolto, ha permesso un continuo processo di monitoraggio delle attività strettamente didattiche e non, di supporto e confronto, garantendo e facilitando lo scambio di esperienze, la condivisione dei risultati e lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti. L’attività di monitoraggio ha riguardato essenzialmente la qualità dell’offerta e la qualità percepita: nel primo caso sono stati presi in considerazione dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, efficacia degli obiettivi trasversali verificati attraverso il confronto pre e post dei voti nelle discipline coinvolte nei vari moduli); nel secondo caso i punti di vista dei destinatari (scheda di monitoraggio delle percezioni dei docenti, relazioni finali tutor/esperti, questionari di gradimento corsisti).

I bandi emessi e le documentazioni relative all’attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, le prove e i test realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dal docente esperto, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli atti della scuola.

L’informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante:

- comunicazione al Collegio dei Docenti e Consigli di Interclasse;
- comunicazione multimediale sul sito web dell’Istituto;
- targhe pubblicitarie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii*