

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

I.I.S.S. "S. MOTTURA"

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850
PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it

**PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4***Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado
e alla lotta contro la dispersione scolastica**(D.M. 19/2024)****Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica***

Cod. Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: G94D21000730006

Prot. n. 10503/2024/IV.2

Caltanissetta, 05/11/2024

- All' Albo on line e sito web
dell'I.I.S.S. "S. Mottura" di Caltanissetta
www.istitutomottura.edu.it
- All' U.S.R. Sicilia
- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
di Caltanissetta
- Al Sindaco del Comune
di Caltanissetta

Attività di pubblicizzazione autorizzazione progettoCon richiesta di cortese divulgazione

Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/2024". Progetto Cod. M4C1I1.4-2024-1322-P-54343 CUP: G94D21000730006. Pubblicizzazione autorizzazione progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19 recante "“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- Vista nota M.I.M. prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi in relazione alle azioni di cui al citato Decreto 02/02/2024, n. 19;
- Vista la candidatura presentata dall'Istituzione scolastica in data 15/10/2024 a seguito della pubblicazione dell'Avviso Cod. M4C1I1.4-2024-1322 in attuazione del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4 - (D.M. 19/2024);
- Visto l'Accordo di concessione prot. n. AOOGABMI.U.0150290 del 23/10/2024 relativo al progetto “Ridurre i divari? Si può!” Cod. M4C1I1.4-2024-1322-P-54343 controfirmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti;

al fine di pubblicizzare le azioni svolte nell'ambito delle iniziative finanziate dal PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca,

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto per un importo complessivo di € 131.401,33

Codice progetto
M4C1I1.4-2024-1322-P-54343
 Titolo progetto
Ridurre i divari? Si può!
 Codice CUP
G94D21000730006

Intervento	Descrizione del progetto	Importo Autorizzato
M4C1I1.4-2022-981-1041 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19	Il progetto nasce dall'esigenza di coordinare la progettualità strategica del PTOF 2022/2025 della Scuola con gli obiettivi del PNRR, grazie alle azioni finanziate con il DM 170/2022 e alle azioni previste nel Piano Scuola 4.0. Il nostro Istituto rappresenta un presidio culturale atto ad arginare il dilagante fenomeno della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo. La presenza di settori e indirizzi scolastici diversi offre notevoli opportunità formative agli studenti ai fini dell'acquisizione di abilità e competenze spendibili in diversi contesti lavorativi, innalza i livelli di occupabilità dei giovani diplomati e consente di soddisfare le richieste di una popolazione scolastica molto variegata. Nonostante la provenienza degli alunni da paesi appartenenti a quattro province diverse, più o meno limitrofe al comune di Caltanissetta con problemi legati alla mobilità e ai trasporti, è auspicabile la frequenza pomeridiana delle attività extra-curricolari, importante ai fini dell'ampliamento dell'offerta formativa, volta al recupero e al potenziamento di abilità e competenze di base. All'interno dei target e milestone si individuano una serie di percorsi usufruiti anche da soggetti diversi, per essere sostenuti nei processi di motivazione, apprendimento, relazionali, metodologici e di supporto, quali ad esempio: metodo di studio, rispetto di sé, delle istituzioni e dell'altro (soggetti fragili, soggetti in situazioni di handicap, extracomunitari, soggetti in presenza di famiglie disfunzionali e soggetti ad alto rischio di abbandono scolastico). Al centro c'è la condizione di fragilità dello studente, fragilità che può declinarsi in diversi modi: con le difficoltà di apprendimento, a loro volta figlie di una pregressa condizione di povertà educativa o magari di un contesto familiare sofferente. Situazioni di povertà educativa riguardano gli alunni qualificati Bes e/o Dsa oppure disabili o extracomunitari. In coerenza e nel rispetto di target e milestone del PNRR, in proporzione al numero di studentesse e studenti effettivamente frequentanti, si prevedono percorsi riguardanti il potenziamento delle competenze di base affinché, in coerenza con il RAV e il PTOF, si raggiungano livelli superiori rispetto a quelli di partenza nelle discipline italiano, inglese e matematica. Si prevede il coinvolgimento delle famiglie grazie all'offerta di occasioni di formazione e partecipazione, con la collaborazione di Enti di supporto presenti nel territorio. La scuola prevede la progettazione di attività laboratoriali (Domotica e Robotica industriale, Robot antropomorfo Nao, corso di volo virtuale) per integrare l'offerta formativa curriculare e l'offerta formativa co-curriculare. Sono previste attività di rendicontazione sociale da parte del Team per la prevenzione scolastica, tenuto conto del tasso di uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione nella fascia di età 18-24 anni (indice ELET) e del tasso di presenza della popolazione straniera. Il progetto si articola in varie fasi: percorsi di mentoring e orientamento, sostegno disciplinare e coaching; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi di orientamento alle famiglie; percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari. I risultati attesi riguardano il successo formativo e il miglioramento delle abilità cognitive grazie al finanziamento per i nuovi ambienti di apprendimento.	€ 131.401,33

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Laura Zurli
 Documento informatico firmato digitalmente
 ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii