



I.I.S.S. "S. MOTTURA"

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850
PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it



PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Cod. Avviso: M4C1I3.1-2023-1143
CUP: G94D23004540006

Prot. n. 5639/2025

Caltanissetta, 11/06/2025

All' Albo on line e sito web
dell'I.I.S.S. "S. Mottura" di Caltanissetta
www.istitutomottura.edu.it

All' U.S.R. Sicilia

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
di Caltanissetta

Al Sindaco del Comune
di Caltanissetta

Attività di disseminazione finale
Con richiesta di cortese divulgazione

Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Cod. Avviso: M4C1I3.1-2023-1143. CUP: G94D23004540006. Disseminazione finale attività progettuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nell'ambito delle iniziative del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica, autorizzata ad attuare il progetto "STEM E INGLESE INSIEME PER IL FUTURO" Cod. **M4C1I3.1-2023-1143-P-41554** per un importo complessivo di € 74.510,35, ha realizzato gli obiettivi definiti in fase di progettazione portando a conclusione,

per la **LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI:**

- **N. 8 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere** (n. 4 Matematica, n. 1 Fisica, n. 1 Informatica, n. 1 Scienze, n. 1 Chimica) hanno consentito il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n.197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184. In particolare, tali percorsi sono stati progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento

cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

- **N. 3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** hanno consentito il potenziamento delle competenze in lingua inglese degli alunni e si sono conclusi con il conseguimento di una certificazione linguistica. Le attività sono state condotte da un formatore esperto madrelingua, coadiuvato da un tutor interno.
- **N. 1 Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM** ha consentito di orientare, mediante un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.

Per la **LINEA DI INTERVENTO B - REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI**:

- **N. 3 Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti** finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. Sono stati realizzati, in particolare, n. 2 corsi di tipologia "A" con acquisizione di adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1e C2 e n. 1 corso di tipologia "B" che ha consentito di potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.

Gli obiettivi formulati in fase di progettazione non sono stati rivisti poiché sono stati consoni e coerenti alle attività progettuali. Le attività proposte sono risultate molto stimolanti per gli studenti favorendo l'apprendimento (attivo collettivo e individuale). Si evidenzia l'efficace lavoro dei docenti coinvolti che, agevolando la prassi didattica, hanno sinergicamente favorito il conseguimento degli obiettivi.

Alla presente comunicazione viene assicurata la massima divulgazione anche attraverso il sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutomottura.edu.it, in ottemperanza alle disposizioni di cui all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 ed allo scopo di garantire visibilità agli investimenti finanziati dall'Unione Europea.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*