

PNRR *Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”*
Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e
sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero
(D.M. 88/2025)

Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 Cod. Avviso: M4C1I3.1-2025-1585

Titolo Progetto: “TecnoEurope”

Codice: M4C1I3.1-2025-1585-P-59195

CUP: G94D23005350006

Prot. n. 10961/2025

Caltanissetta, 20/11/2025

Agli Agli alunni frequentanti le classi III, IV e V
dell'I.I.S.S. “S. Mottura”
di Caltanissetta

Ai Genitori degli alunni
delle classi III, IV e V
dell'I.I.S.S. “S. Mottura”
di Caltanissetta

All' Albo on line e Sito web dell'Istituto
www.istitutomottura.edu.it

Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025). Progetto “TecnoEurope” CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P-59195 CUP: G94D23005350006. **Procedura di selezione degli alunni partecipanti ai percorsi formativi di mobilità all'estero.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 21 maggio 2025, n. 88, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 con il quale è stata indetta procedura a sportello per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

Vista la candidatura presentata dall'Istituzione scolastica in data 21/07/2025;

Visto l'Accordo di concessione prot. n. A00GABMI.U.0166402 del 29/09/2025 relativo al progetto "TecnoEurope" CNP:M4C1I3.1-2025-1585-P-59195 CUP: G94D23005350006 controfirmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti;

Visto il proprio Decreto prot. n. 9191/2025 del 10/10/2025 con il quale sono state assunte in bilancio le somme autorizzate per la realizzazione del progetto TecnoEurope" CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P-59195 per un importo complessivo di € 149.667,00;

Tenuto conto di dover avviare una procedura selettiva volta all'individuazione degli alunni partecipanti a percorsi formativi di mobilità all'estero previste dal Progetto "TecnoEurope" CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P-59195 le cui attività rientrano nel PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

Visto il proprio Decreto n. 202/2025 prot. n. 10683 del con il quale è stato disposto l'avvio della procedura di selezione degli alunni partecipanti ai percorsi formativi di mobilità all'estero.

EMANA

il seguente avviso finalizzato alla selezione di 100 **ALUNNI (n. 4 gruppi di 25)** per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero nell'ambito del Progetto "TecnoEurope" Codice: M4C1I3.1-2025-1585-P-59195:

TITOLO DEL MODULO/Località/Indirizzo	DURATA IN GIORNI	NUMERO ALUNNI
GO GREEN GO GLOBAL Barcellona (TRED)	14 GG	25
AI WITHOUT BORDERS Barcellona (Liceo scientifico opz. Sc. Appl.)	14 GG	25
FUTURE MECHANICS Monaco di Baviera (Meccanica)	14 GG	25
SMART GROUND Lisbona (Elettrotecnico/Geo)	14 GG	25

Gli alunni interessati potranno inviare il modulo di partecipazione allegato alla presente, all'indirizzo email della scuola CLIS01200p@istruzione.it entro e non oltre il 27/11/2025.

Descrizione del progetto

Il progetto ha lo scopo di **promuovere il consolidamento delle competenze linguistico-comunicative degli studenti e l'approccio esperienziale nelle realtà lavorative** di un paese estero. Il percorso all'estero è un'opportunità che gli studenti possono cogliere e rappresenta certamente un'occasione, forse unica, in un territorio che evidenzia difficoltà di carattere socio-economico.

Si tratta di esperienze imperdibili e molto efficaci che avvicinano l'Italia ed i suoi cittadini all'Europa, all'esercizio della cittadinanza Europea, all'accrescimento della cultura europeista ed alla cultura in generale.

L'interazione in un'altra lingua comunitaria permette lo sviluppo di una certa autonomia operativa che dà agli studenti l'opportunità di aprirsi più facilmente verso apprendimenti futuri, per un più facile inserimento nel mondo del lavoro, anche in ambito Europeo. I percorsi prevedono una full immersion nel mondo del lavoro. Gli studenti potranno essere inseriti presso aziende, dove potranno sperimentare sul campo le conoscenze e le competenze specifiche degli indirizzi di studio specifici.

Particolare attenzione verrà data anche allo sviluppo delle competenze trasversali e trasferibili, o soft skills, che sono indispensabili per migliorare la capacità di apprendimento, la flessibilità e quindi l'adattabilità ad un mondo del lavoro in rapida evoluzione tecnologica e digitale. Approcciarsi alla realtà professionale in giovane età, infatti, è un passaggio chiave per incrementare e rafforzare attitudini e abilità quali problem solving, pensiero critico, resilienza e capacità d'interazione sociale. Le esperienze saranno condotte presso aziende del settore tecnologico, meccanico, mecatronico, elettronico, elettrotecnico, geotecnico, presso strutture, organizzazioni o enti che si occupano anche di sviluppo sostenibile dalla materia prima al prodotto finito. Giacché partecipare ad esperienze di studio o formazione all'estero significa sviluppare risorse

cognitive, affettive e relazionali, portando a riconfigurare valori e identità, ci si attende che si sviluppino **competenze trasversali, coerenti con le competenze chiave previste dall'Unione Europea per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione** nonché delle **competenze chiave di apprendimento in ambito lavorativo**: lavoro di squadra, gestione del tempo; pianificazione del lavoro, raggiungimento dei target aziendali, accrescimento delle capacità relazionali, di self confidence, di motivazione al successo, acquisizione del linguaggio specifico e del *modus operandi* relativo al settore scelto. La valutazione del PCTO all'estero deve svolgere funzioni di accertamento del processo e del risultato finale. Non si valuteranno quindi solamente gli obiettivi raggiunti, ma attraverso l'osservazione strutturata di tutto il processo si darà importanza all'acquisizione delle competenze trasversali, attribuendo così valore anche agli **aspetti caratteriali e motivazionali**. L'esperienza dovrà offrire un'opportunità agli studenti di immergersi in un contesto internazionale e arricchire il proprio bagaglio formativo. **Durante il programma, gli studenti avranno l'opportunità di lavorare presso aziende locali o visitare realtà produttive arricchendo le proprie competenze professionali in un ambiente multiculturale.** Il programma prevede un **mix equilibrato di formazione pratica sul campo e attività didattiche, offrendo agli studenti la possibilità di applicare le conoscenze acquisite a scuola in situazioni lavorative reali.** Gli studenti avranno anche l'**opportunità di partecipare a workshop e seminari mirati** a potenziare le competenze trasversali, come la comunicazione interculturale, il problem solving e il teamwork. Questa esperienza non solo contribuirà al loro sviluppo professionale, ma anche alla crescita personale, aprendo le porte a nuove prospettive e connessioni internazionali.

Possono presentare la propria candidatura gli alunni che per l'A.S. 2025/2026 risultano iscritti alle classi:

- terze, quarte e quinte ITI;
- terza, quarta e quinta del Liceo quinquennale;
- terza e quarta del Liceo quadriennale TRED.

Titoli valutabili:

- Possesso Certificazione linguistica: p. 3
- Alunni che hanno conseguito l'attestato di partecipazione ai percorsi PNRR "STEM e Multilinguismo": p. 1
- Valutazione nella lingua straniera a.s. 2024/2025: voto 6 p. 1 – voto 7 p. 2 – voto 8-9-10 p. 3
- Media dei voti a.s. 2024/25 (scrutinio finale): media ≥ 6 p. 1 – media ≥ 7 p. 2 – media $\geq 8-9-10$ p. 3
- Voto di comportamento a.s. 2024/25 (scrutinio finale):
 - voto 6-7 = p. 1
 - voto 8-9 = p. 2
 - voto 10 = p. 3

A parità di punteggio varranno, nell'ordine, le seguenti precedenza:

- Maggiore età;
- Minore reddito ISEE.

Per ogni modulo verrà stilata una distinta graduatoria da cui verranno selezionati, ai fini della mobilità, i primi 25.

La graduatoria verrà pubblicata all'Albo della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e
sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero
(D.M. 88/2025)

Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 Cod. Avviso: M4C1I3.1-2025-1585

Titolo Progetto: “TecnoEurope”

Codice: M4C1I3.1-2025-1585-P-59195

CUP: G94D23005350006

All. A

Al Dirigente scolastico
dell'I.I.S.S. “S. Mottura”
di Caltanissetta

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero nell'ambito del Progetto “TecnoEurope” CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P-59195 CUP: G94D23005350006.

MODULO DI ADESIONE

Il sottoscritto genitore _____, nato a _____ (____) il
_____ residente a _____ (____) Via _____ n. _____
Cellulare _____ e-mail _____ e il sottoscritto
genitore _____, nato a _____ (____) il _____
residente a _____ (____) Via _____ n. _____ Cellulare
_____ e-mail _____

CHIEDONO

Che il/la proprio/a figlio/a _____ nato/a a _____ iscritto/a alla
classe _____ Sez. _____ dell'indirizzo di Studi _____
cellulare _____ e-mail _____ codice
fiscale _____

sia ammesso/a a partecipare alle attività previste dal Modulo formativo _____

A tal fine dichiarano che il proprio figlio/a

- è/non è in possesso di certificazione linguistica
- ha/non ha conseguito l'attestato di partecipazione ai percorsi “STEM e Multilinguismo” nell'a.s. 2024/25
- nello scrutinio finale dell'a.s. 2024/25 ha riportato il voto _____ in Inglese
- nello scrutinio finale dell'a.s. 2024/25 ha riportato la media dei voti pari a _____
- nello scrutinio finale dell'a.s. 2024/25 ha riportato voto di comportamento pari a _____

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, i dati raccolti verranno trattati per le finalità connesse alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di Gestione (ADG e GPU).

La scheda dovrà essere inviata tramite mail CLIS01200p@istruzione.it

Data _____

Firma dell'alunno

Firma dei genitori

Si allega copia del documento di identità dei genitori firmatario