

Monitoraggio delle attività – RAV

Attività	Obiettivo del monitoraggio	Priorità	Traguardi	Strumenti utilizzati	Tempi di rilevazione	Classi coinvolte	Responsabili
1. Monitoraggio dei risultati degli apprendimenti	Valutare il progresso rispetto agli obiettivi di competenza tecnica e trasversale	Avvicinare i risultati della scuola a quelli degli istituti con background socio - economico simile.	Ridurre lo scarto di cinque punti percentuali registrato nel punteggio medio delle scuole aventi simile ESCS, nei risultati registrati dagli alunni del biennio in Matematica e Italiano.	Restituzione Prove Invalsi/ Registro	Confronto 1Pagellino e 2Pagellino	Classi Seconde	Coordinatori di classe
2. Monitoraggio delle attività di orientamento in uscita	Valutare l'impatto delle azioni di orientamento universitario e lavorativo	Favorire l'accesso degli studenti diplomati a percorsi terziari come Università e ITS.	Raggiungere la percentuale del 45% di studenti diplomati che si iscrivono a percorsi terziari in ambienti coerenti con gli indirizzi di studio	Questionari di gradimento studenti, Report contatti con enti e aziende	Febbraio e Maggio	Classi 5 ^a	Referente orientamento, tutor aziendali Prof. Valenza
3. Monitoraggio dispersione e abbandono scolastico	Individuare situazioni di rischio e attuare tempestivamente strategie di recupero e inclusione Personalizzare gli interventi educativi attraverso didattica modulare di recupero, potenziamento di valorizzazione dei talenti(PFP), di inclusione, individualizzazione PEI e di integrazione PDP. Implementare il Progetto PARS(vedi PTOF)di lotta alla Dispersione Scolastica osservando le	Ridurre la dispersione scolastica focalizzando l'attenzione alle cause che la determinano in riferimento agli insuccessi registrati nei livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni nelle discipline di base del biennio.	Incrementare del 5% la percentuale della quota di alunni che raggiungono una valutazione pari o superiore a 6/10 nelle competenze di base del biennio.	Analisi registri elettronici, Segnalazioni Consigli di classe	Mensile/ Trimestrale	Tutte	Gruppo P.A.R.S., Coordinatori di classe

	procedure di monitoraggio al suo interno						
--	--	--	--	--	--	--	--

Monitoraggi previsti in riferimento alle priorità del RAV

In attuazione delle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), l'Istituto ha definito specifiche attività di monitoraggio finalizzate a verificare l'efficacia delle azioni intraprese e a orientare eventuali interventi di miglioramento. I monitoraggi riguardano tre ambiti strategici: risultati degli apprendimenti, orientamento in uscita e contrasto alla dispersione scolastica.

1. Monitoraggio dei risultati degli apprendimenti

Il monitoraggio degli apprendimenti è finalizzato a valutare il progresso degli studenti rispetto agli obiettivi di competenza tecnica e trasversale, con particolare attenzione alle discipline di base del biennio. La priorità è avvicinare i risultati della scuola a quelli degli istituti con analogo background socio-economico (ESCS).

Il traguardo individuato consiste nella riduzione di cinque punti percentuali dello scarto registrato nei punteggi medi di Italiano e Matematica rispetto alle scuole con ESCS simile.

La rilevazione sarà effettuata attraverso l'analisi delle restituzioni delle Prove INVALSI, l'utilizzo dei dati del registro elettronico e il confronto tra i risultati del primo e del secondo periodo valutativo. Il monitoraggio coinvolgerà le classi seconde e consentirà di individuare eventuali criticità e azioni di recupero o potenziamento.

2. Monitoraggio delle attività di orientamento in uscita

Il monitoraggio delle attività di orientamento in uscita ha l'obiettivo di valutare l'impatto delle azioni di orientamento universitario e lavorativo rivolte agli studenti delle classi quinte. La priorità è favorire l'accesso degli studenti diplomati a percorsi terziari, quali Università e ITS, coerenti con gli indirizzi di studio.

Il traguardo previsto è il raggiungimento di una percentuale pari al 45% di studenti diplomati che proseguono in percorsi terziari coerenti.

La rilevazione avverrà nei mesi di febbraio e maggio mediante questionari di gradimento somministrati agli studenti e attraverso report relativi ai contatti con enti di formazione, università e aziende, al fine di valutare l'efficacia delle iniziative di orientamento attuate.

3. Monitoraggio della dispersione e dell'abbandono scolastico

Il monitoraggio della dispersione scolastica è finalizzato all'individuazione precoce delle situazioni di rischio e all'attivazione tempestiva di strategie di recupero, inclusione e personalizzazione degli interventi educativi.

In linea con le priorità del RAV, l'Istituto intende personalizzare i percorsi formativi attraverso didattica modulare di recupero e potenziamento, valorizzazione dei talenti (PFP), interventi di inclusione e individualizzazione (PEI) e integrazione (PDP), nonché attraverso l'attuazione del Progetto PARS, come previsto dal PTOF.

Il traguardo è incrementare del 5% la percentuale di alunni che raggiungono una valutazione pari o superiore a 6/10 nelle competenze di base del biennio.

Il monitoraggio sarà continuo, con rilevazioni mensili e trimestrali, mediante l'analisi dei dati del registro elettronico e le segnalazioni dei Consigli di classe. Le attività coinvolgeranno tutte le classi dell'Istituto e consentiranno di intervenire in modo mirato sulle cause degli insuccessi formativi.

Nel loro insieme, i monitoraggi programmati rappresentano uno strumento fondamentale di autovalutazione e miglioramento continuo, permettendo alla scuola di verificare l'efficacia delle azioni intraprese e di orientare le scelte educative e organizzative in funzione del successo formativo di tutti gli studenti.

Monitoraggi

Attività	Obiettivo del monitoraggio	Strumenti utilizzati	Tempi di rilevazione	Classi coinvolte	Responsabili
1. Verifica dell'attuazione dei moduli di PCTO	Rilevare coerenza tra piano delle attività e competenze acquisite	Registro PCTO, schede tutor, questionari studenti e aziende	Novembre (avvio), Marzo (verifica intermedia), Maggio (conclusiva)	Classi 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a	Tutor PCTO, Funzione Strumentale PTOF Prof. Giusti
2. Osservazione dei laboratori tecnico-pratici (?)	Verificare utilizzo sicuro e didatticamente efficace dei laboratori	Schede di osservazione e check-list di sicurezza	Dicembre e Aprile	Classi 2 ^a -5 ^a	Docenti di laboratorio, RSPP
3. Monitoraggio dei progetti interdisciplinari (STEM, PNRR, Erasmus+)	Verificare efficacia delle attività progettuali sul potenziamento delle competenze trasversali	Schede di autovalutazione studenti, diari di bordo docenti	Dicembre (avvio), Marzo (in itinere), Maggio (finale)	Classi 2 ^a -4 ^a	Docenti referenti di progetto, FS innovazione didattica
4. Monitoraggio del benessere scolastico e della partecipazione	Rilevare clima relazionale, motivazione e inclusione	Questionari di percezione, studenti, docenti e ata	Novembre e Aprile	Tutte le classi	Referente bullismo e benessere, psicologo scolastico