



Circolare n. 124 del 12.11.2025

Al personale Docente

Alle studentesse e agli studenti della classe 3[^]H TRED

ai genitori della classe 3[^]H TRED

e p.c. alla DSGA

e al personale ATA

Oggetto: Partecipazione all'Evento Finale Provinciale del Progetto @Lab_School – Azione di contrasto e prevenzione dalle dipendenze. Teatro Comunale "Eschilo" – Gela, 13 novembre 2025, ore 10.00 Proclamazione vincitori

Si comunica che giovedì 13 novembre 2025 alle ore 10:00 presso il Teatro Comunale "Eschilo" di Gela, Piazza Sant'Agostino 34, si terrà l'evento finale provinciale **del Progetto @Lab_School – Azione di contrasto e prevenzione dalle dipendenze per la proclamazione dei vincitori.**

Durante l'evento, si terrà la performance **"300 grammi"** degli artisti **Igor Scalisi Palminteri** e **Angelo Sicurella**.

Saranno, inoltre, presentati i lavori realizzati dalle studentesse e dagli studenti degli Istituti Scolastici della Provincia di Caltanissetta che hanno partecipato al Contest **"Stop alle dipendenze. Il coraggio della libertà!"**

L'iniziativa rappresenta un'importante occasione di operatività di rete sistemica di prevenzione e aiuto a cui le giovani generazioni possono fare riferimento nei momenti più delicati della propria crescita personale. La Dirigente scolastica, prof.ssa Laura Zurli, è lieta di comunicare che il ns Istituto è risultato vincitore nella categoria Scuola Secondaria Superiore, grazie al video realizzato dagli alunni della Terza H, guidati sapientemente dai docenti Barbieri Fernando, Messina Daniele, Rizzo Jessica, Fiorino Michele cui va il plauso per l'impegno profuso e per il successo ottenuto. Agli alunni e alle famiglie le congratulazioni da parte di tutta la comunità educante del Mottura.

All'evento parteciperanno le studentesse e gli studenti della classe 3[^]H del Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate Quadriennale TRED del nostro Istituto: *Dolcemascolo Alessio, Iacona Antonio, Iorio Antonio Pio, Lauria Manuel Maria, Mancuso Riccardo, Miraglia Michele Ismaele, Noce Vincenzo, Polizzi Melani, Urso Emanuela*, che hanno realizzato il prodotto finale, con il supporto di alcuni docenti, attraverso scatti fotografici, scrittura e registrazione dei dialoghi e il montaggio audio – video.

Alle ore 8:00 gli alunni si riuniranno presso il parcheggio dei pullman, sito in via Guastaferro a Caltanissetta, dove saranno accolti dal prof. Fernando Barbieri, il quale li accompagnerà in pullman presso la sede del Teatro Comunale "Eschilo" di Gela.

Al termine dell'evento, gli alunni faranno ritorno in pullman a Caltanissetta, accompagnati dal docente, presso il parcheggio dei pullman di via Guastaferro, dove saranno congedati per far rientro alle proprie abitazioni.

Si ricorda che gli studenti sprovvisti di autorizzazione firmata dai genitori, non potranno partecipare all'evento.

Per informazioni ed ulteriori chiarimenti rivolgersi al Referente alla salute prof. Daniele Maria Messina, alla prof.ssa Jessica Rizzo e al prof. Fernando Barbieri.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Zurli

Circolare n. 171 del 15.12.2025

Al personale Docente
Alle studentesse e agli studenti della classe 3^H TRED
sotto specificati
ai genitori della classe 3^H TRED
e p.c. alla DSGA
e al personale ATA

Oggetto: **Partecipazione al Contest Regionale del Progetto @LAB_SCHOOL – AZIONI A CONTRASTO E PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE. Teatro Golden di Palermo, 16 dicembre 2025, ore 09.00.**

Si comunica che martedì 16 dicembre 2025, alle ore 09:00, presso il Teatro Golden di Palermo, avrà luogo il **Contest Regionale del Progetto @LAB_SCHOOL – AZIONI A CONTRASTO E PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE.**

L'iniziativa, alla quale prenderanno parte tutte le scuole classificate ai primi posti nei Contest Provinciali della Regione, costituisce un'importante occasione di collaborazione nell'ambito di una rete sistemica di prevenzione e supporto, alla quale le giovani generazioni possono fare riferimento nei momenti più delicati del proprio percorso di crescita personale.

All'evento parteciperà una rappresentanza di studentesse e di studenti della classe 3^H del Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate Quadriennale TRED del nostro Istituto:

1. Iorio Antonio Pio,
2. Miraglia Michele Ismaele,
3. Mancuso Riccardo,
4. Noce Vincenzo,
5. Polizzi Melani,

che hanno realizzato il prodotto finale, con il supporto di alcuni docenti, attraverso scatti fotografici, scrittura e registrazione dei dialoghi e il montaggio

audio – video,

Alle ore 06:30 gli/le alunni/e si riuniranno in via Guastafarro a Caltanissetta, dove saranno accolti dai proff. Fernando Barbieri e Daniele Maria Messina, i quali li accompagneranno in pullman presso la sede del Teatro Golden di Palermo.

Al termine dell'evento, previsto per le ore 13:00 circa, gli/le alunni/e faranno ritorno in pullman a Caltanissetta, accompagnati dai docenti, presso il parcheggio di via Guastafarro, dove saranno congedati per far rientro alle proprie abitazioni.

Gli studenti e le studentesse porteranno con sé colazione e pranzo a sacco.

Si ricorda che gli studenti sprovvisti di autorizzazione firmata dai genitori, non potranno partecipare all'evento.

Per informazioni ed ulteriori chiarimenti rivolgersi al Referente alla salute prof. Daniele Maria Messina e al prof. Fernando Barbieri

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Zurli

SCHEDA POF

1. Sezione Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Progetto @Lab_School – Azione a contrasto e prevenzione dalle dipendenze, gestito dalla Rete SALUS Scuola SHE Sicilia

1.2 Responsabili progetto

Proff. Daniele Maria Messina e Fernando Barbieri

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>

Premessa

Il progetto si inserisce nell'ambito del Progetto @Lab_School. Azioni di contrasto e prevenzione delle dipendenze, promosso dalla Rete Salus Scuole SHE Sicilia e finanziato dall'Assessorato Regionale all'Istruzione e alla Formazione Professionale tramite l'USR per la Sicilia.

All'interno di tale cornice progettuale, è stato indetto il Contest regionale "Stop alle dipendenze. Il coraggio della Libertà", rivolto alle istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo, statali e paritarie. L'iniziativa mira a coinvolgere attivamente studentesse e studenti in un percorso educativo e formativo centrato sulla prevenzione delle dipendenze da sostanze, valorizzando il ruolo della scuola come luogo privilegiato di crescita, consapevolezza e responsabilità.

Finalità

L'obiettivo principale del contest è sensibilizzare i giovani sui rischi legati alle dipendenze da sostanze, promuovendo una riflessione critica e consapevole sul tema.

In particolare, il progetto intende:

- favorire una comprensione profonda e non superficiale del fenomeno delle dipendenze;
- promuovere il valore della libertà di scelta, della responsabilità personale e delle conseguenze delle proprie azioni;
- rafforzare negli studenti e nelle studentesse la capacità di riconoscere i comportamenti a rischio e l'importanza della prevenzione;
- diffondere messaggi positivi, adeguati all'età, che sottolineino la possibilità di chiedere aiuto e di uscire dalle dipendenze;
- incentivare l'uso creativo e consapevole dei linguaggi digitali come strumenti educativi e comunicativi.

Metodologie

Il prodotto finale è un elaborato multimediale che vede come protagonisti alcune alunne e alcuni alunni della classe 3^a H del Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate quadriennale TRED dell'I.I.S.S. "S. Mottura". L'elaborato si sviluppa mediante l'intreccio di due dinamiche opposte, affidate a due voci narranti: una esprime l'atteggiamento del giovane che si lascia sedurre dalle lusinghe della società contemporanea, senza considerare i rischi delle dipendenze da sostanze; l'altra rappresenta il coraggio di dire "NO", scegliendo la libertà e affermando un chiaro "Sì" alla vita.

La metodologia adottata privilegia il lavoro cooperativo e il confronto tra pari, favorendo la riflessione critica e la condivisione di esperienze. I dialoghi, le fotografie e il montaggio video sono curati direttamente dagli studenti, con il supporto del docente referente e di altri docenti coinvolti. Le tracce audio sono registrate nella sala di incisione dell'istituto. I materiali presenti nelle immagini sono fittizi e alcuni effetti sono realizzati tramite strumenti digitali, nel rispetto delle finalità educative del progetto.

Valutazione

La valutazione dell'elaborato avviene secondo i criteri stabiliti dal bando, applicati dalla Commissione di valutazione:

- Pertinenza al tema (30%): coerenza del messaggio con le finalità di prevenzione delle dipendenze;
- Creatività (25%): originalità dell'idea e capacità espressiva;
- Efficacia comunicativa (20%): chiarezza e forza del messaggio trasmesso;
- Qualità tecnica (15%): corretto utilizzo degli strumenti multimediali;
- Lavoro di gruppo (10%): collaborazione, partecipazione e condivisione nel processo di realizzazione.

Verifica

La verifica del progetto si realizza attraverso:

- il controllo formale e di originalità dell'elaborato e della documentazione allegata;
- la valutazione qualitativa da parte della Commissione;
- la partecipazione alla cerimonia di premiazione, che rappresenta un momento di restituzione e valorizzazione dell'impegno degli studenti.

1.4 Destinatari

Indicare le classi coinvolte:

Alcune studentesse e alcuni studenti della classe 3^a H del Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate quadriennale TRED

Sono coinvolti alunni con disabilità?

NO ☒ SI' ☐ Se sì, quanti

Gli alunni con disabilità sono carrozzati? (vd. Anche punto 1.7)

NO ☐ SI' ☐ Se sì, quanti

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Periodo: ottobre-novembre

Realizzato attraverso:

- attività di gruppo, che hanno favorito il confronto, la condivisione di idee ed esperienze e la collaborazione tra pari;
- una fase di ricerca e riflessione sul tema delle dipendenze, adeguata all'età dei partecipanti;
- l'utilizzo consapevole dei mezzi digitali (video/podcast/spot), trasformandoli da potenziali fonti di dipendenza in alleati educativi;
- il coordinamento di più docenti, con funzione di guida e supporto metodologico.

La realizzazione del progetto implica l'uscita degli studenti dall'edificio scolastico?

NO ☐ SI' ☒

Se sì, indicare se si tratta di:

☐ visita guidata

☐ visita d'istruzione

☐ gita d'istruzione

☐ alternanza scuola-lavoro (ex PCTO).

1.6 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi dei docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, qualora si trattasse di viaggio o visita.

- Dirigente Scolastico: prof.ssa Laura Zurli
- Docente referente: prof. Daniele Maria Messina
- Docenti coinvolti: prof.ssa Jessica Maria Rita Rizzo, proff. Fernando Barbieri e Michele Fiorino
- Docenti accompagnatori: proff. Fernando Barbieri e Daniele Maria Messina

Disponibilità dei docenti di sostegno, se previsti alunni BES:

NO ☐ * SI' ☐ Se sì, quanti Se ne indichino, qui di seguito, i nominativi

.....

**In caso di indisponibilità dei docenti di sostegno, non può realizzarsi l'esperienza proposta*

1.7 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

- Spazi scolastici interni (aule, aula Magna) ed esterni
- Attrezzature digitali e multimediali (PC, Macchina fotografica, software di montaggio audio e video.
- Attrezzatura presente nella sala incisione dell'Istituto per registrazione audio (microfoni, mixer, ecc.)

Per la realizzazione del progetto è richiesto l'uso del pullman?

NO ☐ SI' ☒

Se sì, è necessario un pullman per il trasporto di alunno/i carrozzato/i? NO ☒ SI' ☐

Data 07/01/2026

Docenti Responsabili

Daniele Maria Messina

Fernando Barbieri