

SCHEDA POF

1. Sezione Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

“Patti educativi di comunità – Get up” - Progetto “DesTEENazione – Desideri in azione”

1.2 Responsabile progetto

Prof. Daniele Maria Messina

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>

Premessa

Il Progetto “DesTEENazione – Desideri in Azione”, avviato dal Comune di Caltanissetta e finanziato dal Programma Nazionale Inclusione e Lotta alla Povertà 2021–2027, mira a promuovere attività educative, culturali e sociali rivolte ai minori del territorio, con particolare attenzione all’inclusione e al benessere giovanile. L’intervento si colloca nell’ambito della prevenzione primaria e del contrasto a fenomeni quali il disagio adolescenziale e la Sindrome di Hikikomori.

Tra le sei linee d’intervento previste dal progetto, la n. 2 contempla l’attivazione dei Patti Educativi di Comunità – Get Up, realizzati in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado.

Tali Patti nascono con l’obiettivo di rafforzare il legame tra scuola e territorio, offrendo agli studenti occasioni concrete di partecipazione attiva, collaborazione e riflessione condivisa. Attraverso laboratori, momenti di confronto e iniziative pratiche, gli studenti saranno guidati nello sviluppo di competenze relazionali, comunicative e progettuali, apprendendo il valore del contributo individuale e collettivo.

Gli alunni sperimenteranno una forma innovativa di partecipazione, che prevede una gestione diretta delle attività proposte, valorizzando un protagonismo – individuale e di gruppo – orientato alla comunicazione, alla ricerca, all’espressione e alla creatività.

In tale prospettiva, la scuola si configura come punto di partenza per la formazione dei cittadini del futuro, all’interno di un’ottica di comunità inclusiva, solidale e partecipativa, nella quale ciascuno possa riconoscersi come parte attiva e integrante di un percorso di crescita condiviso.

Finalità:

- Promuovere attività educative, culturali e sociali per i minori del territorio nisseno, con particolare attenzione all'inclusione e al benessere giovanile;
- promuovere una cittadinanza attiva e la valorizzazione del dialogo tra giovani e istituzioni;
- l’individuazione di modalità innovative di coinvolgimento fra scuola e territorio;
- sviluppare maggiori conoscenze e competenze chiave, comprese fra le competenze del XXI secolo, che possano avere un riscontro positivo sull’empowerment personale, sulla transizione scuola-lavoro e sulla cittadinanza attiva, spendibili nella propria vita formativa e lavorativa, soprattutto nell’ottica di favorire una maggior consapevolezza delle proprie possibilità che consenta agli studenti di avere un approccio proattivo verso il proprio futuro formativo e professionale.

Obiettivi educativi didattici e trasversali

1. Collaborazione e lavoro di squadra

- Favorire la capacità di cooperare tra pari per il raggiungimento di un obiettivo comune;
- stimolare la gestione condivisa dei compiti e la valorizzazione dei talenti individuali;
- favorire la creazione Cooperative Scolastiche e del Service Learning.

2. Comunicazione efficace

- Saper esprimere le proprie idee in modo chiaro e rispettoso nei confronti degli altri;
- ascoltare attentamente gli altri, comprendendo punti di vista differenti.

3. Problem solving

- Affrontare sfide concrete della comunità con creatività e spirito pratico;
- imparare a proporre soluzioni realistiche e innovative.

4. Pensiero critico e responsabilità

- Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni nella comunità scolastica e territoriale;
- valutare le informazioni, distinguendo tra opinioni e dati oggettivi.
- sostenere e promuovere le capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità;

5. Empatia e cittadinanza attiva

- Sviluppare sensibilità verso i bisogni degli altri;
- affrontare i bisogni della comunità a partire dalla valorizzazione delle risorse che essa mette a disposizione e rappresentano una efficace forma di contrasto all'abbandono scolastico e alla povertà educativa;
- valorizzare il contesto scolastico ed extrascolastico come luoghi ideativi di progetti che mirino a coinvolgere il territorio e il tessuto locale in una prospettiva di utilità sociale e di rafforzamento del legame di cittadinanza;
- favorire la riflessione e la condivisione sul piano teorico-metodologico tra adulti impegnati nei processi educativi o nella programmazione delle politiche pubbliche.

Metodologie:

- Si sperimenteranno nuove modalità di interazione tra adulti e adolescenti a partire dal "lasciare crescere e mettersi in gioco". Lasciare decidere ai ragazzi "COSA" fare, ma soprattutto "COME" farlo, favorendo autonomia decisionale sulle modalità attuative del progetto e sul tipo di progetto da condurre all'interno di alcuni indirizzi condivisi al fine di rendere comparabili le esperienze.
- Coinvolgere gli alunni in una innovativa forma di partecipazione all'intervento proposto, garantendo loro una diretta gestione dello stesso mediante un protagonismo, individuale e collettivo, orientato alla comunicazione, alla ricerca, alla espressione, alla creatività.
- Gli studenti e le studentesse che parteciperanno al progetto faranno esperienza di differenti metodologie didattiche come il cooperative learning, il peer education, la didattica laboratoriale, il problem solving, il project - based learning.

Valutazione e verifica

La valutazione formativa, il monitoraggio dei progressi individuali, della partecipazione, della collaborazione e della capacità di rispettare i ruoli, avverrà attraverso l'osservazione diretta sistematica, questionari e griglie di osservazione (iniziale, in itinere e finale).

1.4 Destinatari

<i>Indicare le classi coinvolte:</i>
Il progetto coinvolgerà circa 20 studenti appartenenti a diverse classi dell'Istituto.
<i>Sono coinvolti alunni con disabilità?</i> <i>NO</i> ☐ <i>SI'</i> ☐ <i>Se sì, quanti</i> <i>Gli alunni con disabilità sono carrozzati? (vd. Anche punto 1.7)</i> <i>NO</i> ☒ <i>SI'</i> ☐ <i>Se sì, quanti</i>

1.5 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>
Il progetto avrà durata di 12 mesi e prevede una durata complessiva di 30 ore.
<i>La realizzazione del progetto implica l'uscita degli studenti dall'edificio scolastico?</i> <i>NO</i> ☐ <i>SI'</i> ☒ <i>Se sì, indicare se si tratta di:</i> ☐ <i>visita guidata</i> ☒ <i>visita d'istruzione</i> ☐ <i>gita d'istruzione</i> ☒ <i>PCTO</i> ☒ <i>Raggiungimento delle sedi degli enti e le strutture del territorio per la realizzazione del progetto</i>

1.6 - Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.</i> <i>Indicare i nominativi dei docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, qualora si trattasse di viaggio o visita.</i>
- Dirigente scolastico prof.ssa Laura Zurli - Docente referente del progetto Daniele Maria Messina - Docenti coinvolti nel progetto - Equipe formata dal coordinatore tecnico per l'azione "Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada" e quattro educatori socio-pedagogici/ operatori qualificati con funzioni socioeducative. - Gruppo territoriale Getup (GTG)
<i>Disponibilità dei docenti di sostegno, se previsti alunni BES:</i> <i>NO</i> ☐ <i>*</i> <i>SI'</i> ☐ <i>Se sì, quanti</i> <i>Se ne indichino, qui di seguito, i nominativi</i>
<i>*In caso di indisponibilità dei docenti di sostegno, non può realizzarsi l'esperienza proposta</i>

1.7 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

- Locali della scuola in orario curriculare ed extracurriculare
- Strumentazione tecnologica (pc, ipad, ecc.)
- Professionisti, enti e strutture presenti nel territorio

Per la realizzazione del progetto è richiesto l'uso del pullman?

NO ☒ SI' ☐

Se sì, è necessario un pullman per il trasporto di alunno/i carrozzato/i? NO ☐ SI' ☐

Data 30/09/2025

Il Docente Responsabile





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.I.S.S. "S. MOTTURA"

*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850
PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it*



Prot. n.6587/ 1-8

Caltanissetta, 08/07/2025

Al Dirigente del Comune di Caltanissetta
Dott. Giuseppe Intilla

Al Coordinatore Strategico
Dott. Giancarlo Tirendi
protocollo@pec.comune.caltanissetta.it

Oggetto: Adesione ai **"Patti educativi di comunità – Get up" – Progetto "DesTEENazione – Desideri in azione"**

Con la presente si comunica l'adesione di questa Istituzione Scolastica ai **"Patti educativi di comunità – Get up" – Progetto "DesTEENazione – Desideri in azione"** come da delibera del C.d.I. n° 22/2025 del 12/06/2025.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Zurli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*