

SCHEDA POF

1. Sezione Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Citizens of the world

1.2 Responsabile progetto

Traina Cinzia, Manzone Irene, Fonti Tiziana

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>
Il progetto mira ad avvicinare i giovani alla realtà internazionale e alle radici storiche che hanno portato alla nascita dell'ONU. Gli studenti raggiungeranno risultati tangibili nei seguenti ambiti: • Comprensione dell'attualità internazionale e delle relazioni interstatali. • Potenziamento delle capacità di interazione. • Miglioramento delle competenze in lingua inglese. • Orientamento post-scolastico. • Sviluppo delle soft skills Gli studenti attraverso attività laboratoriali studieranno il processo di formazione dell'organizzazione delle Nazioni Unite e le sue istituzioni. Gli alunni approfondiranno la conoscenza dei valori fondanti dell'ONU e le sfide del mondo odierno. Tali incontri daranno vita a delle attività atte a sviluppare momenti di documentazione e dibattiti sulla conoscenza delle politiche che hanno impatto diretto sui cittadini e sulla conoscenza della cultura comune della memoria. Alcune attività saranno espletate di mattina mentre altre verranno svolte in orario extracurricolare

1.4 Destinatari

<i>Indicare le classi coinvolte:</i>
Studenti del quarto e quinto anno
<i>Sono coinvolti alunni con disabilità?</i>
NO ☐ SI' ☒ Se sì, quanti 4
<i>Gli alunni con disabilità sono carrozzati? (vd. Anche punto 1.7)</i>
NO ☒ SI' ☐ Se sì, quanti

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Da ottobre a maggio

Il progetto prevede una mobilità della durata di 4/5 giorni a Vienna, nel corso della quale gli studenti visiteranno:

- la "Città dell'ONU – VIC (Vienna International Centre)", una delle quattro sedi ufficiali delle Nazioni Unite.
- Il Campo di Concentramento Mauthausen

La realizzazione del progetto implica l'uscita degli studenti dall'edificio scolastico?

NO ☐ SI' ☒

Se sì, indicare se si tratta di:

☐ visita guidata

☐ visita d'istruzione

X viaggio d'istruzione

☐ PCTO

1.6 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi dei docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, qualora si trattasse di viaggio o visita.

Docenti accompagnatori:

Traina Cinzia, Fonti Tiziana, Manzone Irene.

Disponibilità dei docenti di sostegno, se previsti alunni BES:

NO ☐ * SI' ☐ X Se sì, quanti 3 Se ne indichino, qui di seguito, i nominativi

, Celestri Maria Stella, Spagnolo Valeria, Messina Roberto

*In caso di indisponibilità dei docenti di sostegno, non può realizzarsi l'esperienza proposta

1.7 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Finanziamento per

- Materiale per attività laboratoriali.
- Utilizzo dell'Aula Magna per gli incontri
- Materiale di cancelleria
- 10 ore per ciascuna delle tre docenti referenti per l'implementazione del progetto

Per la realizzazione del progetto è richiesto l'uso del pullman?

NO ☐ SI' ☐

Se sì, è necessario un pullman per il trasporto di alunno/i carrozzato/i? NO ☐ SI' ☐

Data

Il Docente Responsabile

I progetti scolastici di viaggi all'estero ed esperienze internazionali possono rientrare in più di un ambito, ma quello più direttamente pertinente è: **Potenziamento linguistico**

Perché

- I viaggi all'estero, soprattutto se in paesi con lingua diversa, sono strettamente collegati all'apprendimento e al miglioramento delle competenze linguistiche.
- Sono spesso accompagnati da attività di scambio culturale, soggiorni studio, corsi di lingua o esperienze in famiglie ospitanti.

Potrebbero anche toccare altri ambiti secondari, come:

- **Cittadinanza / legalità** – se l'esperienza ha un focus sull'interculturalità, la cittadinanza europea o i diritti umani.
- **Personalizzazione delle esperienze per la valorizzazione delle eccellenze** – se il progetto è rivolto a studenti con particolari meriti o competenze.
- **Orientamento** – se l'esperienza è finalizzata a far conoscere contesti lavorativi o universitari internazionali.