

SCHEDA POF

1. Sezione Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

"Educare al Rispetto"

1.2 Responsabile progetto

Prof. Maria Guarneri

1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>
Il Distretto 211 dell'Inner Wheel, rappresentato dalla Governatrice Maria Guarneri, è una associazione che promuove l'amicizia, il servizio alla comunità e la valorizzazione delle donne, opera con impegno solidale a favore delle persone più fragili e diffonde valori di rispetto, inclusione e responsabilità social. In coerenza con tali finalità, nell'anno in corso ha promosso la sottoscrizione di un Protocollo d'Intesa con una Rete di Scuole del territorio di Caltanissetta, con l'obiettivo di promuovere percorsi educativi condivisi e di alto valore formativo. La rete è coordinata dalla scuola capofila I.I.S.S. "Mottura" di Caltanissetta, rappresentata dalla Dirigente Scolastica Laura Zurli, e comprende l'Istituto Comprensivo "Caponnetto-Sciascia", diretto dalla Dirigente Scolastica Rossana Ambra, l'Istituto Comprensivo "Vittorio Veneto", rappresentato dalla Dirigente Scolastica Francesca Ippolito, e l'Istituto Comprensivo "Don Milani", guidato dal Dirigente Scolastico Antonio C. Dibilio. Il presente Protocollo d'Intesa ha lo scopo di avviare una collaborazione tra il Distretto 211 Inner Wheel e la rete di scuole con capofila l'Istituto "Mottura", finalizzata a realizzare il progetto: "Educare al Rispetto" con le seguenti finalità: • promuovere l'educazione al rispetto, al sentimento, alla parità e all'inclusività, con particolare attenzione alla sensibilizzazione ai valori della legalità, al rispetto della figura femminile e all'educazione alle differenze; • sensibilizzare studenti e studentesse sui valori della convivenza civile e del dialogo; • proporre attività di prevenzione contro ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo ed esclusione sociale. Saranno organizzati: • incontri gratuiti con docenti esperti, testimoni e professionisti, messi a disposizione dal Distretto 211 Inner Wheel; • laboratori e percorsi formativi rivolti agli studenti. • eventi e iniziative comuni finalizzati a diffondere la cultura del rispetto e dell'inclusione nelle scuole e nel territorio.

Il progetto adotta una metodologia **attiva e laboratoriale**, centrata sullo studente come protagonista del processo educativo. L'Educazione al Rispetto viene sviluppata come **competenza trasversale**, fondamentale per la cittadinanza attiva e per i futuri contesti professionali.

Le attività prevedono:

- momenti di confronto guidato e brainstorming;
- analisi di casi reali legati alla vita scolastica, digitale e lavorativa;
- lavori di gruppo e cooperative learning;
- role playing e simulazioni di situazioni professionali;
- utilizzo consapevole delle tecnologie.

Il percorso favorisce la **consapevolezza delle regole**, il rispetto delle differenze, la responsabilità individuale e collettiva, la prevenzione di comportamenti a rischio (bullismo, cyberbullismo, discriminazioni) e lo sviluppo di competenze relazionali e civiche.

1.4 Destinatari

Sono coinvolti alunni con disabilità?

NO ☐ SÌ ☒ Se sì, quanti

Gli alunni con disabilità sono carrozzati?

NO ☐ SÌ ☐ Se sì, quanti

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il presente Protocollo è relativo all'anno scolastico 2025/26.

La realizzazione del progetto implica l'uscita degli studenti dall'edificio scolastico?

NO ☒ SÌ ☐

Se sì, indicare se si tratta di:

- ☐ visita guidata
- ☐ visita d'istruzione
- ☐ gita d'istruzione
- ☐ PCTO

1.6 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi dei docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, qualora si trattasse di viaggio o visita.

Docenti esperti, professionisti, messi a disposizione dal Distretto 211 Inner Wheel;

1.7 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Aula Magna, aule

Data Caltanissetta 07/01/2026

Docente Referente

.....
Prof. Messina Daniele