

SCHEDA POF

1. Sezione Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

ORIENTAMENTO IN ENTRATA, ACCOGLIENZA, SUPPORTO AGLI STUDENTI E RIORIENTAMENTO A.S. 2025-2026

- *ORIENTAMENTO, ACCOGLIENZA E SUPPORTO AGLI STUDENTI A.S. 2025-2026*
- *ORIENTAMENTO IN INGRESSO*
- *ORGANIZZAZIONE DEGLI ORARI DI USCITA ANTICIPATA*
- *CURRICULUM DELLO STUDENTE*

1.2 Responsabili progetto

Prof. Valenza Vincenzo Emanuele

Prof.ssa Di Pietra Debora

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Per quanto riguarda le attività legate a supporto e all'orientamento agli studenti, si procederà alla stesura di un programma articolato secondo i seguenti punti:

- *Potenziare* negli studenti la capacità di scelta consapevole e di flessibilità formativa rispetto alle richieste del mondo del lavoro;
- *Potenziare* negli studenti la capacità di scelta consapevole;
- *Consolidare* i prerequisiti relativi alle aree disciplinari in cui sono raggruppate le varie facoltà universitarie (area sanitaria, area scientifico/tecnologica, area umanistica, area giuridica/economica/sociale, area di ingegneria ed architettura);
- *Valorizzare* le tecnologie didattiche multimediali, ponendo a disposizione dell'utenza i diversi strumenti utili all'azione;
- *Valorizzare* la dimensione europea dell'educazione (progetto lingua, scambi ecc) e la comunicazione interculturale;
- *Sviluppare* la capacità espressiva e rafforzare autostima e motivazione evidenziando interessi ed attitudini attraverso l'esperienza dei vari linguaggi;
- *Sviluppare* la capacità di relazionarsi a culture diverse.

DESCRIZIONE

- ORGANIZZAZIONE DEGLI ORARI DI USCITA ANTICIPATA

Per quanto riguarda l'organizzazione degli orari di uscita anticipata saranno contattate tutte le aziende di trasporto che servono il nostro territorio comprese le piccole autolinee di noleggio che trasportano i nostri alunni da tutti i comuni di residenza per acquisire informazioni utili sugli orari di arrivo e partenza per stabilire eventuali criticità per raggiungere i vari comuni.

- CURRICULUM DELLO STUDENTE

Per quanto riguarda la registrazione sulla piattaforma del curriculum dello studente gli alunni delle classi finali, saranno guidati in tutte le fasi per la registrazione sull'apposita piattaforma con la

collaborazione dei coordinatori di classe e della segreteria alunni

- *Organizzazione Open Day d'Istituto e diretta Facebook (si prevedono eventuali collegamenti telematici se si presenteranno condizioni di impossibilità nello svolgimento della modalità in presenza).*

(Mesi di Dicembre 2025– Febbraio 2026)

Gli Open Days d'Istituto si svolgeranno in presenza e saranno realizzati durante il periodo compreso tra Dicembre 2025 e Febbraio 2026, utilizzando gli strumenti in dotazione al nostro Istituto e valorizzando i laboratori. Nel mese di novembre saranno approntati **video, lezioni ponte, PowerPoint** che saranno messi a disposizione sulla piattaforma Internet del nostro Istituto volti alla promozione dell'offerta didattica e formativa di cui si avvale l'Istituto. Tutte le informazioni e le opportune tempistiche saranno divulgate sia sul sito Internet istituzionale (www.istitutomottura.it) che comunicate a tutte le istituzioni scolastiche della nostra provincia e delle province limitrofe al fine di garantire la corretta informazione.

- *Organizzazione degli incontri con gli Istituti Comprensivi delle varie sedi*

L'organizzazione e la pianificazione dell'attività sopracitata sarà concordata con le varie istituzioni scolastiche offrendo sia la possibilità di visita dell'istituto sia modalità online diretta che quella indiretta (invio dei vari link per poter utilizzare i video, le lezioni ponte e i PowerPoint esplicativi).

Tale attività richiederà sia l'impegno dei docenti che degli studenti al fine di preparare i supporti didattici che saranno impegnati durante i collegamenti online, per poter mostrare l'offerta formativa e l'articolazione didattico-laboratoriale presente in Istituto. Gli incontri saranno programmati attraverso i contatti diretti con i Referenti dell'Orientamento dei vari Istituti Comprensivi.

Per l'anno scolastico 2025-2026 è prevista una Fiera dell'Orientamento organizzata dal Comune di Caltanissetta in collaborazione con l'Ambito Territoriale di Caltanissetta che si svolgerà nei giorni 27 e 28 novembre 2025 presso il Palazzo Moncada di Caltanissetta. La nostra scuola parteciperà secondo il seguente calendario:

- 26 Novembre 2025 allestimento spazi espositivi presso il Palazzo Moncada
- 27- 28 Novembre 2025 dalle ore 08,30 alle ore 13,00 e dalle ore 15,00 alle 18,00

Organizzazione di lezioni ponte online.

Tale attività verrà programmata nel mese di Novembre – Dicembre 2025 e coinvolgerà sia i docenti che gli studenti dei vari indirizzi presenti nell'Istituto, in modo da poter mostrare e dimostrare, attraverso delle prove laboratoriali le attività svolte durante gli anni scolastici.

Si prevede la realizzazione delle seguenti attività finalizzate alla conoscenza dei vari indirizzi dell'istituto e destinate agli alunni delle Scuole secondarie di Primo Grado della città e della provincia (o comunque rientranti nel bacino di utenza) che si renderanno disponibili alla partecipazione.

A titolo dimostrativo dell'offerta formativa dell'indirizzo **Chimica, Materiali e Biotecnologie ambientali**, si propone la realizzazione di un laboratorio tematico dal titolo "Le meraviglie della Chimica – Esperimenti, reazioni e modelli per conoscere la materia". L'attività, rivolta agli studenti delle scuole secondarie di primo grado in visita e a quanti parteciperanno alle lezioni-ponte (on line o in presenza), si configura come momento orientativo, didattico e divulgativo volto a valorizzare l'approccio sperimentale e la dimensione laboratoriale propria dell'indirizzo.

Attività previste:

- piccoli esperimenti di chimica con kit didattici;
- funzionamento del motore ad acqua fotovoltaico;

- osservazioni con microscopio digitale collegato al PC;
- reazioni di precipitazione;
- saggio alla fiamma e saggio alla perla di borace;
- esperimento di elettrolisi dell'acqua;
- reazioni acido-base con variazioni cromatiche e indicatori naturali ("le piccole magie della chimica");
- costruzione di modellini molecolari;
- dimostrazione con modellino vulcanico e bicromato.

Strumenti e materiali:

kit didattici di chimica, reattivi, microscopio digitale, motore fotovoltaico, modellini molecolari, materiali di sicurezza, supporti multimediali per video e proiezioni.

Finalità dell'attività:

- presentare in modo pratico e coinvolgente i contenuti e le metodologie dell'indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie ambientali;
- promuovere la curiosità scientifica e l'apprendimento esperienziale;
- favorire un'immagine moderna e sostenibile della formazione tecnico-scientifica;
- rafforzare l'orientamento in ingresso e la conoscenza dell'offerta formativa dell'Istituto.

Per quanto riguarda l'indirizzo **Meccanica e Meccatronica** si propone la realizzazione di un laboratorio pratico dal titolo "Tecnologia e Innovazione: dalla modellazione 3D alla simulazione CNC". L'attività è finalizzata a far conoscere le competenze tecnico-professionali e i processi produttivi caratteristici dell'indirizzo, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e macchinari didattici di ultima generazione.

Attività previste:

- Simulazione CNC di operazioni di fresatura e tornitura mediante software di programmazione dedicati, per illustrare il funzionamento dei controlli numerici computerizzati;
- Modellazione 3D di componenti meccanici e strutture mediante software CAD, per evidenziare il legame tra progettazione virtuale e realizzazione fisica;
- Dimostrazione con Tornio CNC, per mostrare in sicurezza le fasi di lavorazione di un pezzo meccanico, dall'impostazione del programma alla rifinitura del manufatto.

Strumenti e materiali:

software di simulazione CNC, workstation per modellazione 3D, tornio CNC didattico, proiettore o monitor per la visualizzazione dei processi, materiale illustrativo e schede tecniche di supporto.

Finalità dell'attività:

- valorizzare la dimensione tecnico-operativa e l'innovazione tecnologica dell'indirizzo Meccanica e Meccatronica;
- favorire la conoscenza dei processi produttivi e delle competenze digitali applicate all'industria 4.0;
- potenziare l'interesse degli studenti verso le discipline STEM e le professioni tecniche emergenti;
- promuovere, nell'ambito dell'orientamento in ingresso, una conoscenza diretta e concreta delle opportunità formative e professionali offerte dal percorso di studi.

Relativamente alle attività dell'area **Geotecnica** si propone la realizzazione di un'attività laboratoriale dal titolo "Alla scoperta del territorio: rilievo, orientamento e geologia con strumenti moderni".

L'attività ha lo scopo di avvicinare gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado allo studio del territorio attraverso un approccio pratico e laboratoriale.

Attività previste:

- conoscenza del funzionamento e dell'utilizzo del drone per l'osservazione e il rilievo del territorio;
- esercitazioni di orientamento mediante bussola e carta geografica;
- osservazione e classificazione di minerali e rocce, con approfondimento sulla loro origine e sui loro impieghi nella vita quotidiana.

Strumenti e materiali:

drone didattico, bussole, carte topografiche, campioni di minerali e rocce, strumenti di classificazione e materiali di supporto multimediale.

Finalità dell'attività:

- stimolare la curiosità verso le discipline tecnico-scientifiche;
- far conoscere alcuni ambiti professionali legati alla topografia, alla geologia e alla gestione dell'ambiente;
- promuovere la conoscenza del territorio e la consapevolezza del suo valore ambientale e sociale;
- favorire l'orientamento verso percorsi di studio tecnici e scientifici.

Per l'indirizzo **Elettronica ed elettrotecnica** sarà proposta la progettazione e programmazione di una casa domotica con semplici circuiti, la programmazione del PLC con applicazioni pratiche di gestione del braccio robotico e il nastro trasportatore. Le attività serviranno a far incuriosire gli alunni alla progettazione di semplici circuiti con le nuove tecnologie di programmazione.

Attività previste:

- Progettazione e realizzazione di alcuni circuiti di casa domotica
- Progettazione di un semplice software di programmazione del PLC per la gestione di un braccio robotico
- Progettazione di un semplice software di programmazione del PLC per la gestione di un nastro trasportatore
- Progettazione e realizzazione di un impianto con relè crepuscolare
- Progettazione e realizzazione di un impianto semaforico con la programmazione del PLC

Strumenti e materiali:

valigetta didattica per la realizzazione di impianti domotici,

valigetta didattica per la programmazione del PLC

Personal Computer portatile

Finalità dell'attività:

Stimolare gli alunni alla conoscenza delle nuove modalità di realizzazione degli impianti elettrici ed elettronici

Favorire la conoscenza dei nuovi percorsi formativi

- promuovere la curiosità scientifica e l'apprendimento Laboratoriale

Altre attività previste

Pillole di Fisica: semplici esperimenti da laboratorio che serviranno ad incuriosire gli alunni verso la conoscenza tecnico scientifica in tutti i suoi aspetti

Inoltre, si prevede la partecipazione al progetto PON "Orientati e consapevoli 1,2,3,4, 5, 6" presso Istituto Comprensivo "Nino Di Maria" Sommatino-Delia e presso altri istituti che ne faranno richiesta.

Organizzazione visite in presenza

Sia per l'orientamento in ingresso sia in uscita sono previste visite in presenza di istituzioni scolastiche e poli universitari e Aziende esterne.

- Pubblicità e disseminazione (Buone pratiche)

L'attività di pubblicizzazione e disseminazione avverrà nei mesi compresi tra Novembre 2024 e Gennaio 2025 e per tutto il periodo dedicato alle iscrizioni, attraverso la stesura di articoli redatti dai docenti interni all'Istituto atti alla promozione dell'offerta formativa (attività e progetti extracurricolari, attività laboratoriali e didattiche) e alle informazioni riguardanti, l'articolazione oraria, i percorsi e gli indirizzi presenti in Istituto e gli sbocchi lavorativi conseguenti al diploma quinquennale e quadriennale maturato dagli studenti. Inoltre, si aggiungerà a tale attività anche l'orientamento in uscita per le quinte classi, al fine di fornire una corretta informazione nell'intraprendimento della carriera universitaria e/o lavorativa.

- Pubblicità e disseminazione Liceo Scientifico op. Scienze Applicate e del liceo TrED quadriennale (Buone pratiche)

Realizzazione di una challenge attraverso le pagine/canali social istituzionali (Instagram) riconducibile all'hashtag #4ismeglioche5#nome. L'idea è quella di lanciare una sfida a postare con l'hashtag prescelto foto/storie che, in maniera indiretta, spingano a far conoscere i corsi quadriennali, rompendo i pregiudizi per cui sono corsi "di serie B", perché mancanti di un anno. Attraverso i canali social usati dagli adolescenti si pensa di poter almeno suscitare una curiosità verso gli indirizzi quadriennali sui diversi territori in cui operano, mostrando come possano rappresentare una valida alternativa ai corsi quinquennali. L'iniziativa potrebbe essere sposata dagli altri quadriennali insistenti sul territorio italiano, con la costituzione di una rete di rapporti che possa offrire spunti e occasione di crescita per tutti

1.4 Destinatari

Indicare le classi coinvolte:

Tutte le classi dell'istituto

Sono coinvolti alunni con disabilità?

NO ☐ SÌ ☒ Se sì, quanti

Gli alunni con disabilità sono carrozzati? (vd. Anche punto 1.7)

NO ☐ SÌ ☐ Se sì, quanti

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

La durata dell'intervento deve essere annuale, focalizzata maggiormente sulla preparazione dei video, lezioni ponte, PowerPoint e la loro successiva divulgazione nelle varie sedi delle scuole secondarie di I grado, nei mesi compresi tra Novembre (Elaborazione), Dicembre, Gennaio e Febbraio (divulgazione), e comunque fino alla chiusura delle iscrizioni (orientamento in ingresso) e, per i mesi compresi tra Febbraio e Aprile, per gli incontri di formazione ed informazione universitaria e lavorativa per gli studenti delle quinte classi (orientamento in uscita).

La realizzazione del progetto implica l'uscita degli studenti dall'edificio scolastico?

NO ☐ SÌ ☒

Se sì, indicare se si tratta di:

☒ visita guidata

☐ visita d'istruzione

☐ gita d'istruzione

☐ PCTO

1.6 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi dei docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, qualora si trattasse di viaggio o visita.

Per quanto riguarda le risorse umane, i Docenti curricolari, il personale ATA dell'Istituto e gli stessi allievi verranno coinvolti nella preparazione del materiale atto alla presentazione dei video, delle lezioni ponte e dei PowerPoint, utili alla presentazione dell'offerta formativa e didattica da divulgare nei vari Istituti Comprensivi. Inoltre, il coinvolgimento dei docenti e delle altre funzioni strumentali avrà un ruolo importante, al fine di migliorare gli interventi da programmare e la veicolazione delle notizie, soprattutto nei comuni adiacenti al territorio nisseno.

Disponibilità dei docenti di sostegno, se previsti alunni BES:

NO ☐ * SI' ☒ Se sì, quanti Se ne indichino, qui di seguito, i nominativi

**In caso di indisponibilità dei docenti di sostegno, non può realizzarsi l'esperienza proposta*

1.7 - Beni e servizi

Indicare dettagliatamente le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Le risorse logistiche e organizzative, così come le spese per gli acquisti da effettuare nonché per la prenotazione di pullman, saranno quantificabili nei prossimi mesi. Si prevede un budget di spesa destinato alla preparazione sia del materiale relativo alla preparazione di filmati e delle lezioni ponte da utilizzarsi nei vari Istituti Comprensivi del territorio nisseno ed adiacenti, sia alla promozione e disseminazione legata alla pubblicità dell'Istituto all'esterno, al fine di garantire il corretto funzionamento e la buona riuscita di tali attività.

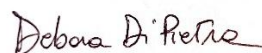
Per la realizzazione del progetto è richiesto l'uso del pullman?

NO ☐ SI' ☒

Se sì, è necessario un pullman per il trasporto di alunno/i carrozzato/i? NO ☒ SI' ☐

Caltanissetta, li 27.10.2025

I docenti
Debora Di Pietra



Vincenzo Emanuele Valenza

