

Orientamento Consapevole e Professioni Tecnologiche per una Scuola che guarda lontano

Futuro in prospettiva e scelte consapevoli I POC ORIENTAMENTO PER LA SCUOLA

EDIZIONE	ESPERTO	TUTOR
E1	RINALDI CALOGERA	GUARNERI MARIA
E2	CAMMARATA DARIO	EMMA SEBASTIANO ALBERTO
E3	FONTI TIZIANA MICHELA	VITELLO PAOLO
E4	GIUSTI FRANCESCO	AMICO MICHELE MASSIMILIANO
E5	MESSINA ROBERTO	FERRO ALESSANDRO
E6	SALAMANCA DANIELA DOMENICA	ARONICA LUCIA
E7	SPAGNOLO VALERIA PROVVIDENZA	TRAINA CINZIA MARIA
E8	STRINGI SANDRA MARIA	MANZONE IRENE
E9	ARENA ANGELO	SEMILIA HEMMANUEL
E10	IAPICHELLO CHIARA	RUSSO ANGELA ILARIA
E11	LOCASCIO MARIA SILVIA	RUGGIERI CINZIA MARIA

Le azioni di orientamento rivolte agli alunni della scuola superiore rappresentano un elemento fondamentale del percorso formativo, poiché accompagnano gli studenti nella scoperta delle proprie attitudini, interessi e potenzialità per compiere scelte consapevoli in futuro. Le attività includono incontri informativi/formativi con rappresentanti dell'università, ITS e mdl, laboratori esperienziali, convegni, seminari e momenti di ascolto individuale e collettivo. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti concreti per affrontare con maggiore consapevolezza le scelte post-diploma, offrire opportunità presenti nel territorio e favorire la costruzione del proprio Progetto di Vita, personale e professionale. La nostra Scuola concorre a formare con le nuove sperimentazioni attivate, anche, la figura di tecnologo. L'orientamento è strategico per garantire la conoscenza diretta del mondo delle professioni, della formazione Accademica e degli ITS. Gli indirizzi LSA TRED, CAT-op. Geotecnico e Meccanica/Meccatronica curvatura Robotica, Elettronica/Elettrotecnica curvatura Domotica concorrono all'acquisizione di competenze chiave europee sulla sostenibilità, l'innovazione tecnologica, l'educazione alla cittadinanza attiva, realizzando le finalità di elevare i livelli di istruzione/formazione degli adulti di domani.

Il modulo formativo offre agli studenti opportunità di conoscenza e contatto diretto con le Università, il Mdl e della formazione post-diploma e consente la valorizzazione dei talenti, riduce il rischio di dispersione scolastica. Mira a fornire

gli strumenti per l'auto-orientamento, promuovere la conoscenza degli sbocchi professionali legati agli indirizzi scolastici, stimolare l'interesse verso percorsi post-diploma (es: ITS) coerenti con le vocazioni personali e il territorio, favorire l'inclusione e la coesione sociale. Si prevedono Incontri con esperti di settore (ingegneri tecnici professionisti dell'ambiente digitale delle costruzioni e della robotica), visite aziendali presso imprese tecnologiche, studi tecnici, cantieri geotecnici, laboratori domotici e smart factory, laboratori esperienziali e simulazioni di attività professionali in aula o in collaborazione con enti esterni, partecipazione a fiere del lavoro e dell'istruzione, seminari con ITS, Università, centri di formazione tecnica superiore, incontri con ex studenti inseriti nel mondo del lavoro o della formazione avanzata.

Struttura e Durata Edizione

UNITA' FORMARIVA	DESCRIZIONE	OBIETTIVI FORMATIVI	Durata (ore)
UF1: Orientamento all'istruzione Tecnica Superiore (ITS)	<i>Presentazione approfondita del sistema dell'istruzione Tecnica Superiore (ITS), della sua struttura, dei percorsi offerti e delle opportunità professionali</i>	<i>abbisogno del territorio al f Comprendere il ruolo strategico degli ITS nel panorama formativo e lavorativo italiano. Valutare l'ITS come opzione post-diploma altamente professionalizzante, mettendola in relazione alle proprie attitudini e</i>	3
UF2: Introduzione all'Intelligenza Artificiale (AI): Fondamenti e Applicazioni Future della Conoscenza	<i>Introduzione ai concetti base dell'Intelligenza Artificiale, con focus sulle sue applicazioni attuali e sulle prospettive future in diversi settori professionali</i>	<i>Riconoscere l'impatto trasformativo dell'AI sul mondo del lavoro. Identificare le nuove figure professionali e le competenze richieste dall'era digitale per una scelta di studio e carriera consapevole.</i>	3
UF3: Workshop Intensivo "Strade Sicure": Principi di Educazione e Sicurezza Stradale con La Polizia Stradale	<i>Approfondimento dei principi di sicurezza stradale e del codice della strada, condotto in collaborazione con la Polizia Stradale, per promuovere la consapevolezza e la prevenzione</i>	<i>Sviluppare il senso di responsabilità civile e la consapevolezza dei rischi. Orientarsi verso percorsi che richiedono il rispetto delle normative e la gestione della sicurezza (es. Logistica, trasporti, forze dell'ordine).</i>	3
UF4: Sicurezza, Prevenzione Gestione delle Emergenze: Il Ruolo del Corpo Nazionale dei Vigili del Fuoco	<i>Lezioni e dimostrazioni sul ruolo cruciale dei Vigili del Fuoco, sulle tecniche di prevenzione, gestione delle emergenze e primo soccorso.</i>	<i>Acquisire una mentalità orientata alla sicurezza e alla gestione del rischio. Conoscere le opportunità di carriera nelle istituzioni pubbliche e nell'ambito della sicurezza sul lavoro e della protezione civile.</i>	3
UF5: Scoperta e Valorizzazione del Territorio: Project Work "Guida Turistica per un Giorno"	<i>Realizzazione di un progetto pratico per la promozione turistica del territorio, sviluppando competenze di ricerca, comunicazione e valorizzazione del patrimonio locale.</i>	<i>Sviluppare un'attitudine all'imprenditorialità e alla valorizzazione delle risorse locali. Esplorare le opportunità professionali nel settore turistico, culturale e dei beni ambientali.</i>	3
UF6: Raccontare il tuo Istituto (Mottura Storytelling)	<i>Laboratorio di comunicazione e storytelling per imparare a narrare la storia, i valori e le eccellenze</i>	<i>Potenziare le competenze comunicative e di personal branding. Riflettere sulla esperienza scolastica per delineare un</i>	3

UNITA' FORMARIVA	DESCRIZIONE	OBIETTIVI FORMATIVI	Durata (ore)
	<i>dell'istituto scolastico attraverso diverse piattaforme e media.</i>	<i>percorso formativo futuro coerente con le proprie competenze acquisite.</i>	
UF7: Attività laboratoriale e ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo di visori: Applicazioni in VR e AR	<i>Introduzione pratica alle tecnologie di realtà Virtuale e Aumentata, con attività di laboratorio per l'utilizzo e la potenziale creazione di semplici contenuti immersivi.</i>	<i>Familiarizzare con le tecnologie emergenti (VR/AR) e le loro applicazioni in campo industriale, educativo e medico. Orientare l'interesse verso percorsi di studio e professionali legati allo sviluppo software e al digital design</i>	3
UF8: Product Development Challenge	<i>Una sfida pratica in cui gli studenti devono ideare, progettare e presentare un nuovo prodotto o servizio.</i>	<i>Sperimentare il processo di innovazione e il lavoro di squadra. Valutare l'interesse verso ruoli nel Project management, marketing, design e ingegneria, sviluppando competenze di problem solving.</i>	3
Totale Ore per Corso			30

Competenze Chiave Europee Sviluppate e Soft Skills

Ogni attività è progettata per sviluppare una combinazione di soft skills essenziali e contribuire al raggiungimento delle 8 Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio UE 2018/C 189/01).

Unità Formative e Competenze Europee

Unità Formativa	Soft Skill Sviluppate	Competenze Europee Sviluppate	Focus Orientativo e Valore Aggiunto
UF1: Orientamento all'Istruzione Tecnica Superiore (ITS)	Autovalutazione, Pianificazione, Gestione del tempo	Competenza alfabetica funzionale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scelta Consapevole e Progettualità Professionale. Il focus è sulla capacità dello studente di tradurre le proprie inclinazioni in un piano formativo post-diploma realistico. L'ITS viene presentato non solo come opzione, ma come strumento per l'ingresso diretto in settori ad alta specializzazione, stimolando la responsabilità decisionale e la pianificazione a medio termine.
UF2: Introduzione all'Intelligenza Artificiale (AI): Fondamenti e Applicazioni Future della Conoscenza	Pensiero Critico, Flessibilità Cognitiva, Problem Solving	Competenza digitale; Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)	Alfabetizzazione Digitale Avanzata e Giudizio Etico. Il focus è sull'alfabetizzazione al futuro e sullo sviluppo del Pensiero Critico applicato alla tecnologia. L'unità garantisce che lo studente sia in grado non solo di comprendere le basi tecniche dell'AI (STEM), ma anche di valutare l'impatto sociale ed etico (Convivenza Civile), preparandolo ai ruoli professionali che richiedono un approccio critico all'innovazione.
UF3: Workshop Intensivo "Strade Sicure": Principi di Educazione e Sicurezza Stradale con la Polizia Stradale	Senso di Responsabilità, Consapevolezza del Rischio, Ascolto Attivo	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Responsabilità Civile e Prevenzione Attiva. Il focus è sull'Educazione alla Cittadinanza Attiva attraverso l'applicazione diretta delle norme. L'interazione con le Forze dell'Ordine rafforza il Senso di Responsabilità e il rispetto delle regole come fondamento della Convivenza civile, essenziale non solo sulla strada, ma in ogni contesto sociale e lavorativo.

Unità Formativa	Soft Skill Sviluppate	Competenze Europee Sviluppate	Focus Orientativo e Valore Aggiunto
UF4: <i>Sicurezza, Prevenzione e Gestione delle Emergenze: Il Ruolo del Corpo Nazionale dei Vigili del Fuoco</i>	Gestione dello Stress, Decision Making, Calma sotto Pressione	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)	Gestione del Rischio e Calma Operativa. Il focus è sulla preparazione psicologica e metodologica ad affrontare situazioni critiche. L'unità sviluppa la capacità di Decision Making sotto pressione e l'attitudine al Lavoro di Squadra in contesti ad alta intensità, competenze richieste in settori che vanno dalla sicurezza sul lavoro alla protezione civile.
UF5: <i>Scoperta e Valorizzazione del Territorio: Project Work "Guida Turistica per un Giorno"</i>	Creatività, Comunicazione, Teamwork, Leadership	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale; Competenza imprenditoriale	Imprenditorialità Creativa e Radicamento Culturale. Il focus è sull'utilizzo della Creatività e della Competenza Imprenditoriale per generare valore a partire dalle risorse locali. Il Project Work stimola la progettualità e la comunicazione persuasiva, insegnando a trasformare il patrimonio culturale in un'opportunità economica e sociale.
UF6: <i>Raccontare il tuo Istituto (Mottura Storytelling)</i>	Storytelling (Narrazione), Public Speaking, Persuasione, Identità Personale	Competenza alfabetica funzionale; Competenza digitale; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Personal Branding e Competenza Comunicativa Strategica. Il focus è sul potenziamento delle Strumenti Culturali (lingua italiana e digitale) in chiave strategica. Lo Storytelling non è solo narrazione, ma un esercizio di Persuasione e di Identità, cruciale per presentare sé stessi (e il proprio background formativo) in modo efficace in un futuro colloquio o contesto professionale.
UF7: <i>Attività laboratoriale e ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo di visori: Applicazioni in VR e AR</i>	Innovazione, Apprendimento Continuo	Competenza digitale; Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM)	Sviluppo Tecnologico Pratico e Flessibilità Innovativa. Il focus è sulla traduzione della teoria in pratica nell'ambito delle tecnologie immersive. L'uso dei visori e lo sviluppo di applicazioni stimola l'Innovazione e l'Apprendimento Continuo, preparando lo studente ad entrare in settori che richiedono non solo l'uso, ma anche la creazione di strumenti digitali avanzati (STEM e Competenza Digitale).
UF8: <i>Product Development Challenge</i>	Proattività, Problem Solving, Negoziazione, Gestione Progetto	Competenza imprenditoriale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Simulazione Imprenditoriale e Problem Solving di Gruppo. È un'esperienza diretta di Teamwork e di Gestione Progetto che sviluppa l'abilità di negoziazione e la capacità di risolvere problemi complessi.

Competenze Specifiche, Competenze di Cittadinanza e Apprendimento Permanente

UF1: Orientamento all'Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

Questa unità si concentra sulla consapevolezza di sé e sulla pianificazione del futuro.

Categoria Competenza	Descrizione dello Sviluppo nell'UF
Competenze Specifiche	Lo studente sviluppa la Conoscenza di sé e la capacità di Orientamento analizzando i propri limiti e inclinazioni rispetto ai percorsi ITS. Impara a Decidere in maniera razionale tra progetti alternativi (università, lavoro, ITS) e a Concepire progetti realistici per il proprio futuro formativo.

Categoria Competenza	Descrizione dello Sviluppo nell'UF
Cittadinanza e Apprendimento Permanente	Si potenziano Imparare a imparare (ricerca autonoma sui percorsi), Progettare (definizione del percorso post-diploma) e Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (attraverso l'autovalutazione e la riflessione). Si esercita anche Acquisire ed interpretare l'informazione riguardo l'offerta formativa.

UF2: Introduzione all'Intelligenza Artificiale (AI): Fondamenti e Applicazioni Future della Conoscenza

L'obiettivo è fornire strumenti culturali e pensiero critico nell'ambito delle nuove tecnologie.

Categoria Competenza	Descrizione dello Sviluppo nell'UF
Competenze Specifiche	Lo studente impara a Possedere un adeguato numero di strumenti formali, matematici o comunque logici comprendendo i fondamenti dell'AI. Sviluppa la capacità di Riflettere sulla natura e sulla portata di affermazioni, giudizi, opinioni di fronte alle implicazioni etiche e sociali dell'AI, esercitando un giudizio autonomo.
Cittadinanza e Apprendimento Permanente	Le competenze chiave Competenza digitale e Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria sono centrali. Si sviluppa anche Risolvere problemi (comprensione dei meccanismi algoritmici) e Individuare collegamenti e relazioni tra l'AI e i diversi settori professionali.

UF3: Workshop Intensivo "Strade Sicure": Principi di Educazione e Sicurezza Stradale con la Polizia Stradale

Questa unità è focalizzata sull'esercizio della responsabilità personale e sulla convivenza civile.

Categoria Competenza	Descrizione dello Sviluppo nell'UF
Competenze Specifiche	L'obiettivo primario è Possedere un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile . Lo studente impara a Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi legati alla sicurezza, comprendendo le conseguenze delle proprie azioni.
Cittadinanza e Apprendimento Permanente	Si potenziano Agire in modo autonomo e responsabile e Competenza in materia di cittadinanza . La collaborazione con la Polizia Stradale fornisce un contesto pratico per Acquisire ed interpretare l'informazione normativa.

UF4: Sicurezza, Prevenzione e Gestione delle Emergenze: Il Ruolo del Corpo Nazionale dei Vigili del Fuoco

Si lavora sulla responsabilità sociale e sulle metodologie scientifiche di prevenzione e intervento.

Categoria Competenza	Descrizione dello Sviluppo nell'UF
Competenze Specifiche	Lo studente applica la Convivenza civile comprendendo il ruolo delle istituzioni. Impara a Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo e a Decidere in maniera razionale in contesti di emergenza (Calma sotto pressione).
Cittadinanza e Apprendimento Permanente	Sono potenziate Collaborare e partecipare (lavoro di squadra in simulazione), Risolvere problemi (gestione dell'emergenza) e Competenza in materia di cittadinanza . Si rafforza anche l'aspetto scientifico di Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (procedure di prevenzione).

UF5: Scoperta e Valorizzazione del Territorio: Project Work "Guida Turistica per un Giorno"

Questa unità sfrutta la creatività e la competenza imprenditoriale in un contesto culturale e sociale.

Categoria Competenza	Descrizione dello Sviluppo nell'UF
Competenze Specifiche	Gli studenti Concepiscono progetti complessi ("Guida Turistica per un Giorno"). Coltivano sensibilità estetiche ed espressive e imparano a Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo per la realizzazione del Project Work.
Cittadinanza e Apprendimento Permanente	Centrali sono Competenza imprenditoriale (ideazione del servizio turistico), Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali e Collaborare e partecipare . L'attività promuove anche Comunicare (presentazione del progetto) e Progettare (strutturazione dell'itinerario).

UF6: Raccontare il tuo Istituto (Mottura Storytelling)

Il focus è sugli strumenti culturali, in particolare sulla comunicazione efficace e persuasiva.

Categoria Competenza	Descrizione dello Sviluppo nell'UF
Competenze Specifiche	Lo studente perfeziona la competenza chiave Esprimersi in italiano, oralmente e per iscritto, con proprietà e attraverso schemi sintattici argomentativi . Impara a Leggere e individuare nei testi i dati principali per costruire una narrazione coerente e a Coltivare sensibilità estetiche ed espressive (Storytelling).
Cittadinanza e Apprendimento Permanente	Si sviluppano primariamente Comunicare e Competenza alfabetica funzionale . L'utilizzo di strumenti digitali per la produzione multimediale rafforza la Competenza digitale . Agire in modo autonomo e responsabile è stimolato nel gestire il processo creativo e di diffusione del messaggio.

UF7: Attività laboratoriale e ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo di visori: Applicazioni in VR e AR

Unità ad alta intensità tecnologica, focalizzata sugli strumenti formali e logici.

Categoria Competenza	Descrizione dello Sviluppo nell'UF
Competenze Specifiche	Il modulo permette di Possedere un adeguato numero di strumenti formali, matematici o comunque logici . Lo studente esercita la capacità di Individuare nei problemi la natura, gli aspetti fondamentali e gli ambiti nello sviluppo e nel <i>testing</i> delle applicazioni.
Cittadinanza e Apprendimento Permanente	Le competenze tecniche chiave sono Competenza digitale e Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria . Il lavoro sul codice e sul <i>design</i> richiede Risolvere problemi continuo. La rapida evoluzione del settore impone di sviluppare Imparare a imparare .

UF8: Product Development Challenge

Simulazione di un contesto lavorativo che richiede iniziativa, collaborazione e razionalità decisionale.

Categoria Competenza	Descrizione dello Sviluppo nell'UF
Competenze Specifiche	Gli studenti sono chiamati a Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo ..
Cittadinanza e Apprendimento Permanente	Collaborare e partecipare, Progettare e Agire in modo autonomo e responsabile .

Calendario