



Associazione "Casa Rosetta" onlus

ENTE MORALE CON DECRETO DEL MINISTRO DELL'INTERNO DEL 10-08-1993
ORGANIZZAZIONE IN SPECIAL CONSULTATIVE STATUS CON ECOSOC, UN, dal 2009

I.I.S. S.Mottura CU. A1BC53B



Prot. N. 0001693/2025 del 18/02/2025 - In Uscita

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole secondarie di II grado

OGGETTO: Progetto Unplugged - Anno scolastico 2024-2025

Attività del Progetto "La persona al centro" finanziato da Presidenza del Consiglio dei Ministri, DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE ANTIDROGA, ATS tra Associazione Casa Rosetta onlus, Associazione Caritas Caltanissetta onlus e Associazione Sant'Agata (Reg. n. 2575 del 13/09/2023)

Quest'anno, l'Associazione Casa Rosetta in coerenza con il Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 e in collaborazione con ASL di Caltanissetta, Enna e Agrigento, promuove la realizzazione del programma Unplugged nelle scuole secondarie di I grado.

Unplugged è un programma scolastico di prevenzione delle dipendenze (alcol, fumo e droga), rivolto agli studenti delle classi seconde, testato a livello europeo, elaborato e valutato nell'ambito dello studio Eu-Dap (European Drug Addiction Prevention trial - condotto in sette paesi europei).

L'avvio e l'implementazione del programma UNPLUGGED con un intervento di formazione a cascata rivolto a insegnanti e studenti è parte del progetto "La persona al centro" finanziato dal Dipartimento delle Politiche Antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Il Programma Unplugged si basa su un modello di influenza sociale globale (CSI - comprehensive social influence approach), sullo sviluppo delle abilità sociali emotive e personali, *Life Skills* e dell'educazione normativa. La promozione della salute si configura, pertanto, non come una "nuova" materia ma come una proposta integrata per affrontare i reali bisogni educativi e formativi degli studenti.

Per tali ragioni, si invitano i Dirigenti Scolastici a favorire l'adesione delle scuole, la formazione degli insegnanti e la partecipazione degli studenti.

In considerazione della duplice valenza educativa e di promozione della salute del Progetto, si invita la S.V. ad aderire e contestualmente inserire il Programma Unplugged nel **Piano dell'Offerta Formativa** del prossimo anno scolastico 2024-2025.

Per riconoscere il proprio Istituto quale luogo di apprendimento e di sviluppo di competenze e al tempo stesso contesto sociale in cui agiscono molteplici determinanti di salute, raccomandiamo di favorire l'adesione al progetto di un numero significativo di insegnanti, di classi e di studenti.

Il programma Unplugged attraverso un'omogeneità di metodi, contenuti e strumenti di intervento basati su prove di efficacia e su esperienze di promozione della salute validate

- favorisce lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
- sviluppa e potenzia le abilità intrapersonali;
- corregge le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione l'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- migliora le conoscenze sui rischi l'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppa un atteggiamento non favorevole alle sostanze;

Ulteriori elementi di conoscenza possono essere reperiti sul sito Unplugged-Italia:

SEDE LEGALE: Via C/da Bagno, snc - 93100 CALTANISSETTA, Casella Postale 349- Codice Fiscale 92001170858
UFFICI AMMINISTRATIVI: c/da Bagno- 93100 CALTANISSETTA, Tel 0934-508011; 338.1896443; e-mail: presidente@casarosetta.it; segreteria@casarosetta.it; info@casarosetta.it; PEC: associazionecasafamigliarosetta@arubapec.it; Web Site: www.casarosetta.it.



Associazione "Casa Rosetta" onlus

ENTE MORALE CON DECRETO DEL MINISTRO DELL'INTERNO DEL 10-08-1993
ORGANIZZAZIONE IN SPECIAL CONSULTATIVE STATUS CON ECOSOC. UN. del 2000

<http://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/>

Il progetto, rivolto agli **studenti del primo anno di scuola secondaria di II grado**, prevede:

- l'attuazione di un corso di formazione rivolto ai docenti, della durata di tre giorni (*tot. 20 ore*) all'inizio dell'A.S., realizzato da formatori Unplugged certificati;
- la realizzazione del programma Unplugged in orario curriculare condotto in classe dagli insegnanti formati e composto da 12 unità didattiche;
- la partecipazione a 1 o 2 incontri di aggiornamento e follow-up rivolti agli insegnanti partecipanti;
- il monitoraggio e la valutazione del gradimento del progetto da parte degli insegnanti e degli studenti.

Per l'adesione si chiede di compilare ed inviare **la scheda di adesione** allegata **entro il 10 settembre 2024** al referente aziendale del Programma Unplugged, dott. Enrico De Cristoforo (e.decristoforo@casarosetta.it), indicando:

- i nominativi dei docenti da formare, finalizzati alla stampa dei materiali da consegnare all'insegnante nell'ambito del corso di formazione: - manuale per l'insegnante; - quaderno dello studente;
- il numero delle classi e degli studenti che potranno partecipare al programma Unplugged, nell'A.S. 2024-2025

Certi di condividere l'interesse e la partecipazione, invio cordiali saluti.

Coordinatore Progetto Associazione Casa Rosetta: dott. Enrico De Cristoforo
(e.decristoforo@casarosetta.it) Progetto "La Persona al centro" 2024-2026



Associazione "Casa Rosetta" onlus

ENTE MORALE CON DECRETO DEL MINISTRO DELL'INTERNO DEL 10 08 1993
ORGANIZZAZIONE IN SPECIAL CONSULTATIVE STATUS CON ECOSOC, UN, dal 2009

PROGRAMMA UNPLUGGED

SCHEDA DI ADESIONE

Istituti Secondari di II Grado A.S. 2024-25

(da inviare all' attenzione di: dott. Enrico De Cristoforo; e-mail: e.decristoforo@casarosetta.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA ZURLI LAURA DELL'I. I.S.S. "S. MOTTURA" DI CALTANISSETTA,
VIALE DELLA REGIONE, N° 71, CAP 93100, TEL. 0934 1906647 E-MAIL CLIS01200P@ISTRUZIONE.IT.

PREMESSA

Il **PROGRAMMA "UNPLUGGED"** è finalizzato alla prevenzione dell'iniziazione dell'uso di tabacco, alcol e droghe. Si basa su un modello di influenza sociale globale (comprehensive social influence approach), che include una equilibrata miscela di nozioni teoriche, sviluppo di abilità sociali generali (capacità critica, risoluzione dei conflitti, formulazione di obiettivi, comprensione delle dinamiche di gruppo, gestione dello stress e delle emozioni) e correzione delle percezioni erranee riguardanti la diffusione e l'accettabilità dell'uso di sostanze psicotrope.

ADESIONE

L'Istituto s'impegna ad inserire nel PTOF il *Programma Unplugged* e ad individuare i sottoelencati docenti che parteciperanno ad un corso di formazione (20 ore) necessario per realizzare le 12 unità di "*Unplugged*" durante l'anno scolastico con gli studenti delle I classi. Gli insegnanti coinvolti si impegnano a partecipare ad almeno 2 incontri di circa 3 ore ciascuno di aggiornamento e follow-up.

Docenti da formare che partecipano al corso di formazione "Unplugged"

Prof. ssa CUSUMANO ROSALIA

cellulare/e-mail del docente 388-6934908. rosycusumano@yahoo.it

Classi I anno che potranno realizzare il programma Unplugged n. 7 per un totale di

n. 120 studenti.

Luogo e data,

CALTANISSETTA, 18/02/2025



Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Zurli

firma e timbro

SEDE LEGALE: Via C/da Bagno, snc - 93100 CALTANISSETTA, Casella Postale 349- Codice Fiscale 92001170858

UFFICI AMMINISTRATIVI: c/da Bagno- 93100 CALTANISSETTA, Tel 0934-508011; 338.1896443; e-mail: presidente@casarosetta.it; segreteria@casarosetta.it; info@casarosetta.it; PEC: associazioneacasafamigliarosetta@arubapec.it; Web Site: www.casarosetta.it.

SCHEDA PROGETTO “UNPLUGGED” (Delibera del Collegio n.3 del 29/10/2025)

1. Sezione Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Programma “UNPLUGGED” - Progetto “La persona al centro”

1.2 Responsabile progetto

Prof. Daniele Maria Messina

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Gli obiettivi specifici del progetto sono coerenti con il Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025, recepito dalla Regione Siciliana nel Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025, e in particolare il Macro Obiettivo 2 – Dipendenze e problemi correlati, - PP04 DIPENDENZE – il quale recita “*La prevenzione è la principale azione per evitare e ridurre i rischi e in danni alla salute correlati all’uso e abuso di sostanze psicoattive legali e illegali e all’insorgenza di disturbi comportamentali*”. Unplugged è un programma scolastico di provata efficacia per la prevenzione delle dipendenze dell’uso di tabacco, alcol e altre droghe, oltre alle dipendenze comportamentali tra gli adolescenti, rivolto agli studenti delle classi prime, testato a livello europeo, elaborato e valutato nell’ambito dello studio Eu-Dap (European Drug Addiction Prevention trial - condotto in sette paesi europei). Il Programma Unplugged si basa su un modello di influenza sociale globale (CSI - comprehensive social influence approach), sullo sviluppo delle abilità sociali emotive e personali, *Life Skills* e dell’educazione normativa. La promozione della salute si configura, pertanto, non come una “nuova” materia ma come una proposta integrata per affrontare i reali bisogni educativi e formativi degli studenti.

Il programma Unplugged attraverso un’omogeneità di metodi, contenuti e strumenti di intervento basati su prove di efficacia e su esperienze di promozione della salute validate

- favorisce lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
- sviluppa e potenzia le abilità intrapersonali;
- corregge le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l’accettazione l’uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- migliora le conoscenze sui rischi l’uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppa un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Si svolgeranno tre unità al mese per un totale di dodici unità nel corso dell’a.s.

PERIODO	UNITÀ	TITOLO	ATTIVITÀ E METODOLOGIE	OBIETTIVI FORMATIVI	OGGETTO
NOVEMBRE	1	Ti presento Unplugged!	Introduzione agli obiettivi e al contenuto del programma Energizer (conoscenza – rompigghiaccio)	Introdurre la classe al programma e agli obiettivi Condividere le regole per lo	Pensiero critico Pensiero creativo

			Definizione e discussione del contratto di classe	svolgimento delle unità	Capacità relazionale Conoscenze Atteggiamento
	2	Fare o non fare parte di un gruppo	Energizer Realizzazione del gioco di situazione in gruppo e successiva discussione Confronto sul disegno di Folon	Riflettere sull'importanza di appartenere ad un gruppo per la crescita personale Sperimentare le dinamiche di inclusione ed esclusione del gruppo Sperimentare come il gruppo possa condizionare atteggiamenti e comportamenti del singolo Riflettere sulle diversità come valore, non come problema	Capacità relazionale Assertività e capacità di dire no Saper gestire le emozioni Capacità decisionali Credo normativo
	3	Alcol, fattori di rischio e di protezione	Lavoro in gruppo: discussione, realizzazione di un collage e un disegno	Imparare che ci sono diversi fattori che influiscono sulla decisione di iniziare ad assumere sostanze (fattori ambientali, sociali e personali) Riflettere sulle aspettative, sugli effetti, sul comportamento e sulle motivazioni al consumo	Conoscenza Atteggiamento Credo normativo

				Esporre le loro idee davanti ad un gruppo di pari	
DICEMBRE/ GENNAIO	4	Le tue opinioni riflettono la realtà?	Discussione plenaria Energizer e lavoro di gruppo	Acquisire la capacità di esaminare criticamente le informazioni, verificando le fonti (mass media) Correggere la propria percezione dell'uso di sostanze	Atteggiamento Credo normativo
	5	Fumo di tabacco – informarsi per scegliere	Questionario di conoscenza Discussione plenaria Gioco del tribunale Confronto finale	Conoscere gli effetti del fumo di tabacco Imparare che le aspettative delle persone verso il fumare hanno spesso più forza delle conoscenze sugli effetti negativi sulla salute a lungo termine, e discuterne i motivi	Conoscenza Atteggiamento Credo normativo
	6	Esprimi te stesso/a!	Energizer Sequenza di attività in gruppo Discussione plenaria	Riconoscere e gestire le proprie emozioni Apprendere i diversi modi di comunicare le emozioni Sperimentare la comunicazione verbale e non verbale	Saper gestire le emozioni Capacità di comunicare in modo efficace
FEBBRAIO	7	Get up, stand up	Lavoro di gruppo:	Definire l'assertività	Assertività

			sperimentazione di situazioni critiche Discussione	Esercitare l'assertività in un contesto protetto	Capacità di dire no
	8	Keep in touch!	Discussione plenaria Role playing Energizer	Esercitarsi su come entrare in relazione con altre persone Riconoscere e apprezzare le qualità positive proprie e degli altri	Pensiero creativo Capacità relazionale Empatia
	9	Lo sai che...?	Energizer Gioco con le carte Discussione plenaria	Migliorare le conoscenze sugli effetti e sui rischi dell'uso di sostanze Promuovere un atteggiamento non favorevole nei confronti delle sostanze, lavorando sulle informazioni disponibili	Conoscenza Atteggiamento Credo normativo
MARZO	10	Come affronti le situazioni	Discussione plenaria Gioco sulla storia di Jacopo Chiusura	Individuare strategie efficaci per affrontare situazioni difficili Riflettere sulle caratteristiche personali forti e meno forti in modo costruttivo Imparare che le sensazioni di sconcerto non sono necessariamente negative e da evitare	Empatia Capacità di affrontare le situazioni Pensiero creativo Saper gestire le emozioni
	11	Datemi una leva e vi	Energizer	Imparare un modello per	Pensiero creativo

		solleverò il mondo!	Attività individuale Lavoro di gruppo	risolvere i problemi personali Esercitare il pensiero creativo	Capacità di risolvere le situazioni
	12	Obiettivo raggiunto: adesso tocca a me!	Energizer Lavoro di gruppo Attività di chiusura del programma	Discutere il modello di definizione degli obiettivi suddividendoli in raggiungibili nel breve e lungo periodo Applicare il modello appreso nel contesto quotidiano Esprimere una valutazione su Unplugged sottolineando i punti di forza e di criticità	Capacità decisionale

VALUTAZIONE E VERIFICA

La verifica degli apprendimenti, la valutazione formativa e il monitoraggio dei progressi individuali e di classe, avverranno al termine di ogni unità attraverso:

- l'osservazione sistematica diretta;
- la compilazione di test e questionari presenti nel *Quaderno delle attività*, che sarà consegnato a ciascuno studente.
- la compilazione, da parte del docente, del questionario di monitoraggio presente alla fine di ogni unità del *Manuale per l'insegnante*.

1.4 Destinatari

Indicare le classi coinvolte:

Classi Prime

Sono coinvolti alunni con disabilità?

NO ☐ SI' ☒ Se sì, quanti 1

Gli alunni con disabilità sono carrozzati? (vd. Anche punto 1.7)

NO ☒ SI' ☐ Se sì, quanti

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto, destinato agli studenti del primo anno di scuola secondaria di II grado, si svolgerà durante l'intero anno scolastico e prevede:

- l'attuazione di un corso di formazione rivolto ai docenti, della durata di tre giorni (*tot. 20 ore*) all'inizio dell'a.s., realizzato da formatori Unplugged certificati;
- la realizzazione del programma Unplugged in orario curriculare condotto in classe nel corso dell'a.s. dagli insegnanti formati, composto da 12 unità didattiche;
- la partecipazione a 1 o 2 incontri di aggiornamento e follow-up rivolti agli insegnanti partecipanti;
- il monitoraggio e la valutazione del gradimento del progetto da parte degli insegnanti e degli studenti.

La realizzazione del progetto implica l'uscita degli studenti dall'edificio scolastico?

NO ☒ SI' ☐

Se sì, indicare se si tratta di:

- ☐ visita guidata
- ☐ visita d'istruzione
- ☐ gita d'istruzione
- ☐ PCTO

1.6 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi dei docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, qualora si trattasse di viaggio o visita.

- Operatori Associazione "Casa Rosetta" onlus
- Responsabile del Progetto Dott.ssa Adele Emanuela Cutaia
- Coordinatore Programma Unplugged Dott. Enrico Maria De Cristoforo
- Presidente dell'Associazione Casa Rosetta Dott. Giorgio De Cristoforo
- Formatori Unplugged certificati
- Docenti che hanno manifestato la propria disponibilità a partecipare a un percorso di formazione per l'attuazione del progetto.

Disponibilità dei docenti di sostegno, se previsti alunni BES:

NO ☐ * SI' ☐ Se sì, quanti Se ne indichino, qui di seguito, i nominativi

**In caso di indisponibilità dei docenti di sostegno, non può realizzarsi l'esperienza proposta*

1.7 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Le 12 unità didattiche si svolgeranno in aula durante l'orario curricolare.

Per la realizzazione del progetto serviranno:

- materiale da consegnare all'insegnante nell'ambito del corso di formazione;
- manuale per l'insegnante;
- quaderno dello studente.

Per la realizzazione del progetto è richiesto l'uso del pullman?

NO ☒ SI' ☐

Se sì, è necessario un pullman per il trasporto di alunno/i carrozzato/i? NO ☐ SI' ☐

Data 30/09/2025

Il Docente Responsabile

