

**SCHEDA DI MONITORAGGIO PNRR MISSIONE 1.4 RIDUZIONE DIVARI
PERCORSO DI MENTORING ORIENTAMENTO**

***Monitoraggio in itinere da compilare da parte del docente mentoring per singolo
alunno e da inviare al coordinatore di classe di appartenenza dell'alunno***

DOCENTE MENTORE	ALUNNO	CLASSE	CALENDARIO	ORE RESIDUE
Nome:	Nome:		Numero ore svolte	(alla data della presentazione della presente scheda)
Cognome	Cognome			
indicare numero di alunni presi in carico 	Indicare se ☐ DSA ☐ BES		Trascrivere calendario	

**1) IN CONFORMITA' A QUALI ELEMENTI SONO STATI FATTI GLI ABBINAMENTI TRA
MENTORE E ALUNNO/A**

- ☐ su segnalazione del Consiglio di Classe
- ☐ su segnalazione del tutor di classe
- ☐ altro

2) PROFILO DEI BISOGNI PEDAGOGICI/EDUCATIVI RILEVATI

3) INTERVENTI MENTORING PERSONALIZZATI PREVISTI.

3.1 INTERVENTI GIÀ EFFETTUATI ALLA LUCE DEI BISOGNI PEDAGOGICI/EDUCATIVI

(alla data della presentazione della presente scheda)

1) Obiettivo previsto:
Intervento effettuato:
Risultato raggiunto:
2) Obiettivo previsto:
Intervento effettuato:
Risultato atteso:
3) Obiettivo previsto:
Intervento effettuato:
Risultato atteso:

3.2 INTERVENTI DA EFFETTUARE (calendario delle attività da svolgere)

4) CONTENUTI SVOLTI : indicare i contenuti sviluppati durante l'attività di mentoring

5) STRATEGIE E METODI:

- Illustrare strategie impiegate durante l'attività di mentoring.
- Precisare i metodi adoperati durante l'attività di mentoring e la loro adeguatezza (es: lezione frontale, lezione dialogata, scoperta guidata, ritorno su concetti base, scomposizione/semplificazione dei contenuti, sottolineatura/ricavo di appunti, pensiero ad alta voce, costruzione di mappe e schemi, uso del PC per software, uso del correttore ortografico, altro...)

6) MEZZI E STRUMENTI ADOPERATI: descrivere i mezzi e gli strumenti didattici utilizzati durante le attività di mentoring e la loro utilità (es: libri di testo, sussidi multimediali, appunti, mappe concettuali, schemi, diario di bordo, giochi didattici, altro...)

7) VERIFICHE DELL'ALUNNO: indicare tipologie delle verifiche

8) VALUTAZIONE DEL PERCORSO PEDAGOGICO/EDUCATIVO SULLA BASE DELLA OSSERVAZIONE/ VERIFICA DELL'ALUNNO (gli esiti della valutazione del percorso vanno socializzati al tutor della classe dell'alunno)

8.1 Si sono registrati miglioramenti dell'alunno dopo gli interventi operati? (tracciare gli aspetti metodologici consolidati dall'alunno/a dopo l'attività di mentoring, es: motivazione, metodo di studio, attenzione in classe, memorizzazione, altro ...).

☐ Se sì, quali

☐ Se no, indicare perché ed evidenziare le criticità emerse

8.2 Indicare i punti di forza e di debolezza del percorso svolto.

8.3 Eventuali suggerimenti da dare per migliorare, nell'ottica della qualità, il servizio erogato

Restituzione feedback al tutor della classe di appartenenza dell'alunno che ne farà menzione nel verbale di classe nel primo consiglio utile

Caltanissetta, ...

Firma del docente

.....