

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)

Avviso pubblico prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 Cod. Avviso: M4C111.4-2025-1686

Titolo Progetto: “Dalla Dispersione all'Inclusione”

Codice M4C111.4-2025-1686-P-62672

CUP: G94D25003930006

Prot. n. 575/2026/VI.3

Caltanissetta, 21/01/2026

All' Albo on line e sito web
dell'I.I.S.S. “S. Mottura” di Caltanissetta
www.istitutomottura.edu.it

All' U.S.R. Sicilia

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
di Caltanissetta

Al Sindaco del Comune
di Caltanissetta

Attività di pubblicizzazione autorizzazione progetto

Con richiesta di cortese divulgazione

Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175). Avviso pubblico prot. n. 197004 del 13 novembre 2025. Progetto: “Dalla Dispersione all'Inclusione” Codice M4C111.4-2025-1686-P-62672 CUP: G94D25003930006. **Pubblicizzazione autorizzazione progetto.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

Viste le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 con le quali l'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito ha definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord”;

Vista la candidatura presentata dall'Istituzione scolastica in data 15/12/2025 Cod. inoltro 62672.0;

Visto l'Accordo di concessione prot. n. AOOGABMI.U. 0002597 del 08/01/2026 relativo al progetto “Dalla Dispersione all'Inclusione” Id. M4C111.4-2025-1686-P-62672 controfirmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma Futura PNRR - Gestione Progetti;

al fine di pubblicizzare le azioni svolte nell'ambito delle iniziative finanziate dal PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca,

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto per un importo complessivo di € 150.000,00.

Codice progetto

M4C1I1.4-2025-1686-P-62672

Titolo progetto

"Dalla Dispersione all'Inclusione"

Codice CUP

G94D25003930006

Intervento	Descrizione del progetto	Importo Autorizzato
M4C1I1.4-2025-1686 <i>Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025)</i>	Con il presente progetto, l'Istituto si impegna attivamente a contrastare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo, potenziando e valorizzando la sua offerta formativa complessiva attraverso percorsi personalizzati di mentoring, orientamento e di potenziamento di competenze di base volti alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegati al RAV nell'area degli esiti 2.2 "Risultati nelle prove standardizzate nazionali". L'intervento si declina, all'interno del Piano di Miglioramento della scuola, attraverso la definizione di obiettivi di processo e la realizzazione di percorsi di supporto intensivo basati su piccoli gruppi e di percorsi individualizzati di mentoring, al fine di elevare i livelli di competenza di base e sostenere gli studenti in condizioni di fragilità, che si manifesta in: ▪ Povertà educativa e difficoltà di apprendimento ▪ Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES/DSA) ▪ Alunni in condizioni di alto rischio di abbandono Il progetto adotta un approccio flessibile e mirato, basato su piccoli gruppi omogenei per necessità e mentoring individualizzato, assicurando la massima attenzione al profilo di apprendimento di ogni studente. I percorsi sono attivati per raggiungere livelli superiori di competenza, in coerenza con le indicazioni di RAV e PTOF. La gestione della fragilità e della motivazione è garantita da un mix di supporto e interventi didattici mirati: ▪ Mentoring e Coaching Individuale: Destinatari: Studenti ad alto rischio di abbandono, con forte demotivazione o difficoltà relazionali. Azione: Un docente/mentor o un esperto esterno segue individualmente lo studente, fornendo sostegno, orientamento personalizzato e supporto nella definizione degli obiettivi di studio e di vita, rafforzando la loro autostima e resilienza. ▪ Laboratori Innovativi per le Competenze di Base: Destinatari: Alunni con lacune specifiche nelle competenze di base. Azione: Attivazione di micro-gruppi con l'utilizzo di metodologie didattiche attive e strumenti tecnologici (es. coding, robotica, flipped classroom, ambienti immersivi) per un recupero intensivo e coinvolgente dei deficit di apprendimento. ▪ Potenziamento Mirato INVALSI: o Destinatari: Studenti di classi target che necessitano di un consolidamento specifico delle competenze per affrontare le prove standardizzate. Azione: Percorsi focalizzati sull'affinamento delle abilità richieste dai framework delle prove INVALSI, utilizzando simulazioni e feedback immediati per migliorare le performance. ▪ Analisi dei Bisogni e Assegnazione: Individuazione precisa degli alunni fragili attraverso l'analisi dei dati scolastici e successiva assegnazione al percorso più idoneo. ▪ Attivazione dei Percorsi: Avvio dei moduli formativi e di supporto, con frequenza assidua e monitorata per assicurare la massima efficacia. Il progetto persegue i seguenti obiettivi misurabili: ▪ Aumento del Successo Formativo: Miglioramento tangibile dei voti, della performance scolastica generale e in particolare degli esiti delle prove INVALSI. ▪ Consolidamento delle Competenze: Raggiungimento degli obiettivi formativi di base e disciplinari da parte della maggioranza degli studenti coinvolti. ▪ Miglioramento della Motivazione: Riduzione della demotivazione e del rischio di abbandono grazie al supporto personalizzato del mentoring. ▪ Sviluppo di Abilità Trasversali: Acquisizione di maggiore autonomia nello studio.	€ 150.000,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*