

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e
sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero
(D.M. 88/2025)

Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 Cod. Avviso: M4C1I3.1-2025-1585

CUP: G94D23005350006

Prot. n. 5540/2026/IV.2

Caltanissetta, 09/06/2026

All' Albo on line e Sito web dell'Istituto
www.istitutomottura.edu.it

All' U.S.R. Sicilia

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
di Caltanissetta

Al Sindaco del Comune
di Caltanissetta

Attività di pubblicizzazione PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1

Con richiesta di cortese divulgazione

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025).

Documento Finale di Disseminazione

Progetto CNP: **M4C1I3.1-2025-1585-P-59195**

Titolo "TecnoEurope"

CUP: G94D23005350006

RELAZIONE FINALE DI DISSEMINAZIONE

Premessa

Il progetto Il progetto PCTO "STEM e multilinguismo all'estero – Barcellona e Madrid" ha coinvolto 50 studenti del triennio degli indirizzi Liceo Scienze Applicate e Liceo Transizione Ecologica e Digitale, in un percorso educativo e formativo volto al rafforzamento delle competenze linguistiche in inglese, con particolare riferimento sia alla comunicazione generale sia al linguaggio tecnico legato alle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). L'esperienza che si è realizzata in un ambiente internazionale dinamico e motivante, ha avvicinato gli studenti, quali cittadini d'Europa, all'esercizio della cittadinanza Europea, all'accrescimento della cultura europeista ed alla cultura in generale.

Partecipare all'esperienza all'estero ha significato per gli studenti sollecitare lo sviluppo delle loro competenze trasversali e trasferibili (o soft skills) e riconfigurare valori e identità, coerenti con le competenze chiave previste dall'Unione Europea, competenze mirate allo sviluppo personale, alla cittadinanza attiva, all'inclusione sociale nonché allo sviluppo delle competenze chiave di apprendimento in ambito lavorativo.

Obiettivi del Progetto

Il progetto ha perseguito i seguenti obiettivi:

- migliorare le competenze comunicative in lingua inglese;
- sviluppare il lessico specifico in ambito STEM;
- favorire l'autonomia personale e organizzativa degli studenti;
- potenziare le competenze trasversali e relazionali;
- incentivare il lavoro di gruppo e la collaborazione;
- promuovere l'apertura interculturale e la cittadinanza europea;

- rafforzare la motivazione allo studio e all'apprendimento linguistico.
-

Attività Realizzate

Sono state regolarmente portate a conclusione 2 mobilità che hanno coinvolto, complessivamente, 50 studenti del triennio degli indirizzi Liceo Scienze Applicate e Liceo TRED (Transizione Ecologica e Digitale).

Nel corso del soggiorno a Madrid e Barcellona, le attività sono state pianificate in modo da bilanciare teoria e pratica, stimolando il coinvolgimento attivo e la partecipazione di tutti.

Gli studenti hanno preso parte a:

- corsi di inglese generale tenuti da insegnanti madrelingua;
 - laboratori STEM svolti interamente in lingua inglese;
 - attività pratiche e cooperative;
 - project work e presentazioni realizzate in gruppo;
 - visite culturali e momenti di immersione linguistica;
 - esercitazioni comunicative in situazioni reali.
-

Risultati Raggiunti

Gli obiettivi stabiliti all'inizio del percorso possono ritenersi ampiamente conseguiti.

In particolare, gli alunni hanno migliorato, in modo evidente, le capacità di comprensione e produzione orale in inglese; sviluppato abilità di collaborazione e problem solving; rafforzato competenze utili sia nel percorso scolastico sia in ambito professionale futuro; sviluppato curiosità e interesse verso la conoscenza di un Paese straniero, maturando una maggiore apertura mentale e capacità di confronto con realtà diverse dalla propria.

Il progetto ha avuto lo scopo di promuovere il consolidamento delle competenze linguistico-comunicative degli studenti e l'approccio esperienziale nelle realtà lavorative di un paese estero. Il percorso all'estero è stata un'opportunità che gli studenti hanno colto e ha rappresentato, per alcuni di loro, forse un'occasione unica, in un territorio che evidenzia difficoltà di carattere socio-economico.

Le attività realizzate si sono svolte in modo conforme agli obiettivi prefissati.

Azioni di Pubblicizzazione e Disseminazione

L'Istituto ha garantito la massima diffusione delle attività e dei risultati del progetto attraverso:

- pubblicazione sul sito web istituzionale;
 - incontri informativi;
 - esposizione di targhe pubblicitarie.
-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*