

L'attività oggetto del presente atto è finanziata dal **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**

Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti)

Avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026

"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"

Titolo Progetto: "Il Mottura: Officina delle competenze"

Cod. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-952

CUP: G94D26003060007

Prot. 6077/2026/IV.2

Caltanissetta, 23/06/2026

All' Albo on line e Sito web dell'Istituto
www.istitutomottura.edu.it
All' U.S.R. per la Sicilia
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
di Caltanissetta
Al Sindaco del Comune
di Caltanissetta

AZIONE DI INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE INIZIALE

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Con richiesta di cortese divulgazione

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sotto-azione ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti). Avviso Prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" Progetto: "Il Mottura: Officina delle competenze" Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-952 CUP: G94D26003060007. **Avvio delle attività progettuali e azioni di disseminazione iniziale.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 maggio 2026, n. 79 recante "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (Verbale n. 3 del 26/10/2023-Punto 7 O.d.G.) e del Consiglio d'Istituto n. 37/2023 del 30/10/2023 (Verbale n. 07/2023) con le quali è stata approvata l'adesione generale agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la Candidatura n. 38262 del 04/06/2026 presentata dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sotto-azione ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di

disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti). Avviso Prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"

VISTA la nota prot. n. A00GABMI n. 152990 del 16/06/2026 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza ha autorizzato il progetto "Il Mottura: Officina delle competenze" presentato da questa Istituzione scolastica a valere sull'Avviso pubblico Prot. n. 112894 dell'11/05/2026;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" Programma Nazionale Scuola e competenze (FESR E FSE+) 2021-2027 Versione 3.0 febbraio 2026;

RENDE NOTO

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

Titolo del progetto: Il Mottura: Officina delle competenze

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-952

CUP: G94D26003060007

Importo autorizzato: € 51.939,00

Priorità/Azione: Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sotto-azione ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti).

Finalità del progetto

Il Progetto nasce nell'ambito delle azioni del Piano Nazionale, configurandosi come un intervento strategico e integrato per il potenziamento delle competenze di base, il contrasto alla dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali (in linea con l'obiettivo specifico ESO4.6). Attraverso un'architettura di moduli multidisciplinari, il piano promuove una didattica orientata alla realtà, all'inclusione attiva degli alunni (inclusi BES e disabilità) e al miglioramento mirato degli esiti INVALSI, trasformando i saperi teorici in strumenti di cittadinanza consapevole. Nel quadro delle priorità del Piano Nazionale per il multilinguismo e l'inclusione, il modulo Lingua madre interviene sulla padronanza dell'Italiano e dell'Italiano L2. Attraverso percorsi multimediali e laboratoriali (storytelling, podcast, teatro), gli studenti consolidano le abilità comunicative, il lessico dello studio e l'autostima. Questa competenza alfabetica si raccorda con i moduli di Cittadinanza (Diritto penale spiegato ai ragazzi) e Pensiero computazionale, focalizzati sulla responsabilità civile, etica e digitale: i ragazzi passano da fruitori passivi a co-creatori consapevoli, capaci di orientarsi tra le regole della res publica, la cibersicurezza e le insidie dell'Intelligenza Artificiale. L'asse scientifico-tecnologico del Piano viene declinato in chiave fortemente esperienziale. I moduli di Matematica e realtà e Fisica per tutti scardinano l'astrattezza delle formule con attività pratiche, escape room e l'uso di materiali poveri per interpretare il quotidiano. Le Scienze naturali esplorano le frontiere della biologia molecolare, dell'epigenetica e delle biotecnologie in ambito diagnostico e ambientale, mentre Meccanica e Prototipazione unisce il disegno CAD alla stampa 3D. A completare l'offerta, i laboratori ludico-espressivi (Visori 3D e videogames, La bottega della musica) canalizzano la creatività dei giovani verso competenze tecniche, programmazione e l'apprendimento tra pari (peer-tutoring), culminando in eventi che aprono la scuola al territorio. Il progetto prevede 9 moduli da 30 ore con inizio presunto entro il 20 di settembre 2026 e chiusura al 31 dicembre 2027.

Destinatari

I destinatari delle attività progettuali sono gli studenti iscritti a tutti gli indirizzi funzionanti nell'Istituto.

Azioni di pubblicizzazione

Al fine di garantire adeguata visibilità al finanziamento ricevuto e assicurare la massima trasparenza amministrativa, il presente avviso viene diffuso mediante:

- pubblicazione sul sito web istituzionale;
- pubblicazione all'Albo Online;
- pubblicazione nella sezione Amministrazione Trasparente;
- comunicazione agli organi collegiali;

Tutte le attività di informazione e comunicazione saranno realizzate nel rispetto degli obblighi di visibilità previsti dai regolamenti europei e dalle disposizioni dell'Autorità di Gestione del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027.

Il presente documento viene emanato ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e della disseminazione iniziale del finanziamento ottenuto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

Documento informatico firmato digitalmente

